

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. Аргун
имени Героя России Канти Абдурахманова
(МБОУ «СОШ № 2» г. Аргун им. Героя России Канти Абдурахманова)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «СОШ № 2» г. Аргун им. Героя
России Канти Абдурахманова
_____/Э.Р. Тушиева/
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с родительской общественностью
Протокол №1 от 29.08.2023г.

ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений
государственной и муниципальной образовательной
организации и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на
дому

г. Аргун - 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений МБОУ Московской средней школы им. Ивана Ярыгина и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. (далее - Порядок).

1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, - образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам дошкольного образования устанавливается в астрономических часах, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, - в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами 2.6 Порядка.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);

дети-инвалиды;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина (далее – образовательная организация);

педагогические работники;

1.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.5. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение1);

справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;

медицинское заключение медицинской организации, оформленное в произвольной форме (за исключением случаев, если законодательством Российской Федерации установлен иной порядок выдачи медицинского заключения либо иная форма медицинского заключения) с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации, в случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;

индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

1.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложениям N2 к настоящему Порядку).

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

1.8. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего Порядка;

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями), в медицинской организации - с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом;

предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому.;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

1.9. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

2.3. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий краевым бюджетным общеобразовательным учреждением "Школа дистанционного образования", в которое они зачисляются на обучение.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

2.4. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- ✓ создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- ✓ обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- ✓ своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.5. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется посредством индивидуальных занятий.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 16 часов в неделю;

- ✓ по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - не более 16 часов в неделю;

- ✓ по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 18 часов в неделю;

- ✓ по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 20 часов в неделю.

Приложение N 1
Директору МБОУ «СОШ№2» г.Аргуна
школа им. Ивана Ярыгина

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____ e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (муся) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

_____ дата,
реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии по адресу _____

_____ в
период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации _____ С
нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

_____ подпись/расшифровка

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

_____ (место заключения договора)

_____ (дата заключения договора)

_____ (полное наименование образовательной организации)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии N _____,

выданной _____,

_____ (наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации N _____ в лице директора

_____,
_____ (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенкуинвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

_____ (наименование основной общеобразовательной программы) (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому (в медицинской организации).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического

работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастно-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " __ " _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

| Образовательная организация | Представитель |
|--|---|
| <i>(полное наименование образовательной организации)</i> | <i>(Ф.И.О.)</i> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| <i>(юридический адрес)</i> | <i>(паспортные данные)</i> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| <i>телефон, факс</i> | <i>адрес места жительства, контактный телефон</i> |
| _____ | _____ |
| <i>Подпись</i> | <i>подпись</i> |
| _____ | _____ |

ПРИКАЗ

№ _____ от _____ 20__ г.

Об индивидуальном обучении
больных детей на дому

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и медицинской справки

№ _____ от _____ 20__ года приказываю:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученика _____ класса _____ (ФИО) с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

2. Утвердить учебный план ученика _____ класса _____ (ФИО):

| Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|-----------------|---------------------------|
| Русский язык | |
| Литература | |
| Английский язык | |
| Математика | |
| История | |

3. Назначить с «___» _____ 20__ года учебную нагрузку учителям, работающим индивидуально на дому с учеником _____ класса _____ (ФИО учащегося).

| Фамилия преподавателя | Табельный номер | Количество часов в неделю | Предмет |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|---------|
| | | | |

3.1. Повысить с «___» _____ 20__ года на _____ процентов ставку оплаты труда за индивидуальное обучение на дому.

4. Установить с «___» _____ 20__ года надбавку за проверку тетрадей и письменных работ ученика _____ класса _____ следующим учителям:

| Фамилия преподавателя | Табельный номер | Количество часов в неделю | Предмет | Процент надбавки |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|---------|------------------|
| | | | | |

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР _____ (ФИО заместителя директора по УВР).

Директор МБОУ СОШ №2 _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2 г. Аргуна

«_____» _____ г.

Расписание уроков индивидуального обучения на дому
ученика(цы) _____ класса

(ФИО)

| № | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| № | Предмет | Кол-во часов в неделю | ФИО учителя |
|---|---------|--------------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |

С расписанием уроков ознакомлены:

(ФИО родителя или законного представителя)

«_____» _____ 20__ г.

(ФИО классного руководителя)

«_____» _____ 20__ г.

Председатель методического объединения или сами учителя школы составляют индивидуальное тематическое или поурочное планирование для каждого ученика.

Образец

| | | |
|--|--|---|
| Утверждаю _____ Директор МБОУ СОШ № 2 г. Аргуна _____ (ФИО) «_____» _____ 20__ г. | | Согласовано _____ Заместитель директора по УВР _____ (ФИО) «_____» _____ 20__ г. |
|--|--|---|

**Индивидуальное обучение на дому
ученика(цы) _____ класса**

(ФИО)

Поурочное планирование

Предмет _____

Количество часов в неделю _____

Программа _____

Учебник _____

Дополнительные учебные пособия _____

| № п/п | Название темы и тема урока | К/р, л/р и т.д. | Д/з |
|-------|----------------------------|-----------------|-----|
| | | | |
| | | | |

Поурочное планирование составлено учителем _____
(_____)

Рассмотрено на заседании методического объединения « _____ »
_____ 200 _ г.

Далее заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутришкольного контроля.