

СПРАВКА

по итогам анкетирования девятиклассников и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения и будущей профессии

в 2025-2026 учебном году

В соответствии с дорожной картой по реализации профильного обучения было проведено анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 113 обучающихся 9-х классов:

9 А - 23, 9 Б - 23, 9 В - 21, 9 Г - 23, 9 Д - 23.

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля, профессии.

Результаты представлены в следующих таблицах.

		9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
1	Ваши планы на продолжение образования после окончания 9-го класса:						
	Пойду в 10 класс	9	9	7	12	9	46
	Продолжу обучение в колледже	12	8	10	11	7	48
	Останусь дома	1	6	3	0	6	16
	Не определились	1	0	1	0	1	3
2	Совпадают ли ваши планы дальнейшего обучения (в т.ч. и выбор профиля) с мнением родителей:						113
	Да	19	20	17	18	19	93
	Нет	1	2	2	5	10	20
3	Выбор профиля						
	Естественно-научный	12	8	6	5	12	43
	Социально-экономический	7	4	5	10	2	28
	Универсальный	2	6	3	2	3	16
	Технологический	2	4	5	6	3	20
	Не определились	0	1	2	0	2	5
						113	
4	Где вы намерены продолжить образование?						
	В 10 классе	7	9	12	8	10	46
	В колледже	15	14	9	15	11	64
	Не определились	1	0	0	0	2	3
5	Что вас привлекает в школе?						113
	Знания	13	7	7	12	11	50
	Друзья	5	5	1	4	4	19
	Ничего	2	6	10	4	7	29
	Не знаю	3	3	4	3	0	13

6	Определились ли вы с выбором будущей профессии после окончания школы:						
	Да, конечно	14	15	16	17	15	77
	Нет, не определился	4	5	2	3	3	17
	Несколько вариантов	5	3	3	3	3	17
7	Ваша будущая профессия будет связана с профилем обучения, в котором вы будете учиться в 10-11 классах?						
	Да	9	8	9	11	9	46
	Нет	8	8	7	7	6	36
	Мое профильное обучение никак не будет влиять	6	7	5	5	8	31
8	Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?						113
	Советы родителей	6	4	9	8	7	34
	Мои интересы	12	12	8	10	7	49
	Престижность данной профессии	1	1	0	4	5	11
	Мои реальные способности	4	4	4	1	0	13
9	Хотели бы Вы получить помощь специалиста в выборе профессии						
	Да	16	9	5	21	14	55
	Нет	7	12	16	2	7	44
10	Участвовали ли Вы в каких-либо профориентационных мероприятиях?						
	Да	6	8	2	9	7	32
	Нет	17	14	19	14	13	77
11	Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?						
	Да	8	11	8	14	10	51
	Нет	15	11	13	9	9	57

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 46 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 64 учеников нацелены на получение среднего специального образования, 3 еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся

в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 5%, которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением, они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

По результатам анкетирования более популярным оказался естественно-научный профиль, его выбрали 43 человека. На втором месте социально-экономический профиль. Его выбрали 28 человек.

Не определились с дальнейшими действиями те же 5 человек, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Также одной из задач данного анкетирования было выявление отношения учащихся к профильному обучению. Во всех классах подавляющее большинство учащихся высказались в пользу профильного обучения, отмечая его важность для продолжения обучения в выбранном направлении (выбор предметов, необходимых для сдачи экзаменов при поступлении в среднее или высшее учебное заведение).

Интересную информацию дал вопрос «Что повлияло на выбор вашей будущей профессии?»

Учащиеся поставили на первое место интересную (любимую) работу (49 человек), что свидетельствует о том, что они хотят, чтобы работа в первую очередь приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение, была интересна, соответствовала их интересам и склонностям и чтобы специалист «болел душой» за свое дело. На втором месте стоит выбор по совету родителей (34 учащихся), что говорит о том, что учащиеся могут осознанно и самостоятельно подойти к выбору профессии.

В общем, проанализировав данные можно сказать, что предпрофильная подготовка и профориентирование ведется успешно, так как 95% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

Анкетирование проведено также и среди родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов. В анкетировании приняли участие 98 родителей.

Цель: выявить запросы и образовательные потребности родителей-законных представителей для жизненного и профессионального самоопределения их детей, изучить мнение родителей по вопросу выбора профессии.

		9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
1	В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль						

	обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы?						
	Да	12	12	11	15	13	63
	Нет	9	9	2	8	4	32
2	Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:						
	Биология химия	3	4	9	3	5	24
	Математика обществознание	7	17	8	6	5	43
	Другие предметы	11	1	0	9	10	31
3	С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?						
	Медицина	5	4	3	12	9	33
	Экономика	3	17	4	2	3	29
	Не знаю	13	1	4	10	7	35
4	Определились ли Вы с выбором вуза?						
	Да	6	8	11	8	4	37
	Нет	15	13	3	16	14	61
5	Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов и выберите профиль.						
	Естественно-научный	7	11	3	6	11	41
	Социально-экономический	6	4	4	5	2	21
	Универсальный	5	5	6	6	2	24
	Технологический	1	4	4	10	5	24
6	Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?						
	Математика	2	9	7	18	3	39
	Английский язык	6	0	4	0	5	15
	Информатика	3	13	1	3	3	23
	Биология	2	8	1	1	1	13
7	Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?						
	Пойдёт в 10 класс	9	11	8	4	6	38
	Поступит в колледж	7	8	7	8	6	36
	Останется дома	1	2	0	12	8	23
8	Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас?						
	Да	10	6	7	14	5	42
	Нет	11	16	8	9	13	57

Планируют обучаться в 10 классе – 38 человек, что практически полностью совпадает с ответами обучающихся (36 человек). Это говорит о том, что вопрос будущей профессиональной деятельности ребёнка обсуждался в семье.

Среди профильных дисциплин преобладают следующие предметы: математика, информатика.

Среди родителей наиболее популярным оказался естественно-научный профиль, что совпало с выбором обучающихся.

На основании результатов анкетирования родителей, можно сделать следующие выводы:

Большинство родителей заинтересованы в жизненном и профессиональном самоопределении своих детей. Но еще не определились по вопросу выбора профессии. По мнению большинства родителей у детей должен присутствовать интерес к выбранной профессии.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Классным руководителям:

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

Заместитель директора по УВР:

Н.Б.Натаева