

МБОУ «СОШ №2» г. Аргуна имени Героя России Канта Абурахманова

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»**

Базовый уровень

Аргун, 2024г.

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	3
1.3. Планируемые результаты.....	4
1.4. Содержание программы.....	5

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Методическое обеспечение программы	6

Раздел №3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации и оценочные материалы	7
3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы	8

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Нормативно – правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г., № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Шашки – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шашки развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина, настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, зарождают в человеке творческое начало, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Игры в шашки помогают ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал.

Педагогическая целесообразность обусловлена дефицитом образовательных программ по шашкам, ориентированных на отделения дополнительного образования детей на базе средних школ.

Новизна программы в учете специфических особенностей Школьного шашечношахматного клуба и обучающихся в нем детей, по сравнению со специализированными шахматными структурами в учреждениях дополнительного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Возраст детей: 7-13 лет. Интерес к шашкам дети проявляют с ранних лет.

В объединении могут заниматься и мальчики, и девочки, без ограничений здоровья. Набор детей - по желанию. Количество обучающихся в группе: 20-25 человек.

Сроки реализации

Дополнительная программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий:

Шашки «Чернорицкая НОШ» занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Общий объем – 68 часов.

Шашки «Белослудская НОШ» занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Общий объем – 68 часов.

Шашки МОУ «Килачевская СОШ» занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Общий объем – 204 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание посредством игры в шашки благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Образовательные задачи

- освоить знания о игре в шашки, изучить историю, правила и законы игры;
- научить простейшим комбинационным идеям, буквенно-цифровым рядом;
- познакомить с основами композиционной игры • формировать умения и навыки практической игры; **Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес к шашкам;
- развивать внимание, память, логическое мышление.
- развивать решительность и чувство ответственности за принятое решение.
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

Воспитательные задачи:

- формировать дисциплинированность и целеустремленность;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость; прививать навыки общения в коллективе и внешнюю культуру поведения;
- формировать потребность в проведении досуга с пользой, снижать риск асоциального поведения;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Планируемые результаты

К концу обучения дети должны:

- познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;
- знать простейшие дебютные схемы: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”;
- уметь реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- знать основы композиционной игры;
- овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью; - уважительным отношением к товарищу.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, конкурса по решению комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде конкурса по решению комбинаций.

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Шашки» проводятся на открытых занятиях для родителей, участия в соревнованиях, турнирах.

Шашечная игра и фигуры.

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Весёлые шашки» (34 часа)

<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>
1. Шашечная игра и фигуры.	4 часа
2. Правила шашечной игры	2 часа
3. Турнирная дисциплина.	2 часа
4. Путешествие в историю шашек.	3 часа
5. Ходы и взятие фигур	4 часа
6. Приёмы борьбы на шашечной доске.	5 часов

7. Тренировочные турниры.	5 часов
8. Тактические ходы и их особенности.	4 часа
9. Соревнования по шашкам.	3 часа
10. Защита проекта «Играем в шашки»	2 часа

Календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября
Окончание учебного года – 26 мая
Продолжительность учебного года: 34 недели Праздничные и выходные дни:
4 ноября 2024 г.- День народного единства;
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 г. - Новогодние каникулы;
7 января 2025 г. - Рождество Христово;
23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества;
8 марта 2025 г. - Международный женский день;
1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда;
2 мая 2025 г. - выходной день, перенос с субботы 4 января 2025 г.;
8 мая 2025 г. - выходной день, перенос с воскресенья 23 февраля 2025 г.; 9 мая 2025 г. – День Победы;
12 июня 2025 г. – День России.
Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Продолжительность занятий – 40 минут.
Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
Сроки проведения промежуточной аттестации: с 19 по 25 мая.

Методическое обеспечение программы

Учатся правильно разыгрывать те ил иные позиции до выигрыша, также безошибочно разыгрывать изученные дебюты. Решение задач на демонстрационной доске. Упражнения на шашечной доске.

Анализ партий и типовых позиций. Упражнения на шашечной доске, фиксация важнейших моментов в результате анализа.

Во время тура, практической игры, педагог должен запоминать поучительные моменты в партиях и при разборе делать свои замечания всеобщим достоянием, нужно приучить ребят серьезно относиться к своему творчеству. Важнейший принцип - не обрушивать на ребенка при анализе отдельной партии слишком много информации. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии заставить воспитанника обобщить: каковы были главные неточности или ошибки по ходу игры? Анализ может быть с одним ребенком или всей группой.

Сеансы одновременной игры. Упражнения на шашечной доске. Сеансы могут носить учебный и чисто спортивный характер.

Участие в соревнованиях. Участие в турнирах осуществляется внутри тренировочной группы: классификационные турниры, матчи и т.д.

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год, лучшие результаты, задачи на следующий учебный год, задания на лето, несколько слов по каждому обучающемуся, вручение грамот, призов.

Принципы обучения.

Принципами обучения данной программы являются доступность, наглядность, систематичность. Программа построена циклично, план каждого учебного года состоит из 6 разделов, которые изучаются последовательно, усложняясь ежегодно.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, 15 комплектов шашек и демонстрационная доска. Программой предполагается использование компьютера и проектора.

Раздел №3 «Комплекс форм аттестации»

Форма аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае.

Формы проведения аттестации:

- Защита творческих работ и проектов;
- Мониторинг участия в турнирах по шашкам

Литература и электронные образовательные ресурсы

«Шашки»

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46 с.
3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844)
4. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., “Физкультура и спорт”, 1976.
5. Литвинович В.С., Перченюк И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
6. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских мастеров. – Минск.: Польша, 1983. – 272 с.
7. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
8. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний; Международные и русские шашки: Энциклопедическое изд.- М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.
9. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
10. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
11. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П.. Зайкины шашки. – СПб., 2001.
12. Блиндер. Б.М. Избранные партии, окончания, этюды. – М., 1960.
13. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып. 5. – с. 1-7.11
14. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.

Календарно- тематическое планирование

№п/ п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	Фактич.
1-4	Шашечная игра и фигуры.	Роль игры в шашки в вашей семье. Анкетирование	1		
		История развития шашек.	1		
		Где и чем можно играть в игру «Шашки»	1		
		Русская шашечная школа.	1		
5- 6	Правила шашечной игры	Правила шашечной игры	2		
7 - 8	Турнирная дисциплина.	Турнирная дисциплина. Правила соревнований	2		
9 - 11	Путешествие в историю шашек.	Смотр презентаций «История шашек», «Русские шашисты», «Правила игры», «Дисциплина шашиста»	3		
12-15	Ходы и взятие фигур	Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки и короткие партии.	4		
16-20	Приёмы борьбы на шашечной доске.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка	5		
21-24	Тренировочн ые турниры.	Тренировочные турниры	4		
25-28	Тактические ходы и их особенности.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим, жертва.	4		
29-31	Соревновани я по шашкам.	Соревнования по шашкам.	3		
32-34	Защита проекта «Играем в шашки»	Просмотр подготовленных детьми презентаций, выставок рисунков и изделий на тему «Шашки»; фотовыставка.	3		
Итого часов			34		

МБОУ «СОШ №2» г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова



Список
обучающихся кружка «Шашки»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес	Контактные данные	Класс
1.	Исмаилов Ясин Ахмедович	13.08.2012	пер. Шалинский, 11-1	89261100508	6А
2.	Каимов Магомед Асланович	11.05.2012	ул. Гагарина 10а/11	89659650402	
3.	Идигов Абдул_Малик Магамедович	12.10.2012	Ул.Аксактемирова,25№6	79288939260	6Б
4.	Амаев Ринат Тамирланович	08.12.2012	ул.Титова 3/7	89287801597	6Г
5.	Бисултанов Амхад Тмурович	09.03.2013	ул.Титова 9/54	89637048785	7А
6.	Мицаев Сидик Алиханович	12.12.2011	ул. Аксактемирова, д.26 кв.100	89 632 707 577	
7.	Азимов Дени Залимханович	25.09.2011	ул. Аксактемирова, д.32 кв.8	8 937 3416449	7Б
8.	Ахмадов Мансур Минкаилович	20.03.2011	ул. Солнечная, д.1	8 938 9035534	
9.	Шуаипов Магомед Расул Аванович	15.06.2012	ул. Шалинская, д.14	8 928 7458480	7В
10.	Юнусов Адам Ахмедович	23.09.2011	ул. Шалинская, д.29	8 967 0547719	
11.	Магамаев Зелимхан Хамзатович	04.01.2012	ул. Аксактемирова, д.34 кв.36	89280006563	7Г
12.	Несерсултанов Махди Алиханович	28.08.2011	ул. Титова, д.7 кв.7	89659588897	
13.	Джалилов Абдул-Малик Русланович	08.12.2011	ул. Эсамбаева, д. 3	8963-703-10-98	7Д
14.	Исаев Турпал Элиевич	27.10.2011	ул. Титова д.14,кв .4	8922-041-41-64	
15.	Саидов Хеврулла Ахмадович	07.06.2011	ул. Аксактемирова д 25 кв,48	8929-895-81-33	