



Мэрия города Аргуна  
Муниципальное учреждение  
«Департамент образования г. Аргун»

Аргун-Галин Мэри  
Муниципальни учреждени  
«Аргун-Галин дешаран департамент»

## ПРИКАЗ

« 26 » 07 2021г

№ 115/2

г. Аргун

**Об утверждении муниципальной программы по организации системы профориентационной работы на 2021-2024 гг.**

В целях совершенствования системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях городского округа город Аргун, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по организации системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях городского округа город Аргун на 2021-2024 годы (далее - Программа) (прилагается).
2. Заведующему ГМЦ МУ «Департамент образования г. Аргун» Ахмадовой Х.Р. довести Программу до сведения руководителей образовательных организаций для руководства в работе по совершенствованию системы профориентационного самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Аргун.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л.В. Кагирова

С приказом ознакомлен(а):

Ахмадова Х.Р.

**Муниципальная программа  
«Организация системы профориентационной работы  
в образовательных организациях городского округа город  
Аргун» на 2021-2024гг.**

**Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях городского округа город Аргун» (далее – программа).
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с предпочтениями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в городском округе, регионе и по стране в целом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.</li><li>2.Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития Чеченской республики.</li><li>3.Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий.</li><li>4.Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций, предприятий городского округа по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся.</li></ol>

Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2021-август 2024); 2 этап – практический (сентябрь 2021- май 2024); 3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность детей об обоснованном выборе профессии. Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана
Ожидаемые конечные результаты	-наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100% ОО;  -наличие страницы на сайте ОО по профориентации;  -обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона;  -увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет МУ «Департамент образования г.Аргун»

### **Основные понятия и термины**

**Профессиональная ориентация** – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда города, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми

профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

*-профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

*-профессиональное консультирование* – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

*- психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## **I. Пояснительная записка**

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних

отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

## II. Цели и задачи Программы

**Цель:** создание системы действенной профориентации в образовательных организациях городского округа город Аргун, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

### **Задачи:**

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;

2.Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития республики;

3.Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий

4.Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий городского округа город Аргун по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

### **Направления деятельности**

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с учащимися.

3.Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

### **III. Оценка эффективности реализации Программы**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой

профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

### **Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	50	60	70	80	95

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %



Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	10	15	20	30	35

3) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	50	60	70	80	85

4) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	15	30	50	70	90

5) Количество предприятий, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	1	2	4	6	7

6) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	3	4	5	6	7

#### IV. Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021 -2024гг. в три этапа:

**1 этап: подготовительный** (июнь 2021 – август 2021)

Результат:

1.Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в городском округе город Аргун

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

## **2 этап: практический** (сентябрь 2021 -май 2024)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

Районный методический кабинет

- управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

-оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района;

-оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

-анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность;

-координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях района;

-организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

**1. Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях городского округа с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. **Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями городского округа с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

**Этап: аналитический** (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

## V. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

**Этап: пропедевтический(начальный и средний уровни)**

**Цель:** создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы

<b>1-4 классы (начальный уровень)</b>	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбор будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление.
---------------------------------------	--	---	---

			Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
<b>2 этап: поисково-зондирующий</b>			
<b>Цель:</b> формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
<b>5-7 классы</b>	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
<b>3 этап: предпрофильная подготовка</b>			
<b>Цель:</b> определение дальнейшего образовательного маршрута			
<b>8-9 классы</b>	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

<b>4 этап: профессиональное самоопределение</b>			
<b>Цель:</b> определение направления профессионального образования			
<b>10-11 классы</b>	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встанут вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

## VI. Основные мероприятия по реализации Программы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2021 года постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и постановления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2021- 2024 г.г.	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций

		организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технического, художественного направлений	В течение 2021- 2024 г.г.	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями	В течение 2021- 2024 г.г.	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций и руководители учреждений дополнительного образования
<b>Работа с родителями</b>		
Организация для родителей лектория по профессиональному самоопределению школьника	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями-представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
<b>Работа с учащимися</b>		
Проведение элективных курсов, классных часов	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности.	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Участие учащихся 6 – 11 классов в проекте «Билет в будущее».	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОрия».	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители

		общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям городского округа и Чеченской Республики	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов.	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение Недель профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОО	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центр занятости»	По согласованию с ГУ «Центр занятости населения»	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений различных уровней.	По плану ОО	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
<b>Мониторинг качества реализации Дорожной карты</b>		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь 2024 г.	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организациях в течение года	По отдельному графику	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Постоянно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители

		общеобразовательных организаций
Включение в план консультативной работы с педагогами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Разработка методических материалов для педагогов для повышения эффективности профориентационной работы с детьми -инвалидами и детьми с ОВЗ	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун» Руководители общеобразовательных организаций
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Ежегодно	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение 2021 – 2024 г.г.	МУ «Департамент образования г.Аргун»