

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г.АРГУНА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ КАНТИ АБДУРАХМАНОВА

ПРИЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2» г.Аргуна
(протокол №5 от «02» апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МБОУ СОШ №2» г.Аргуна
_____ Э.Р.Гушиева
«02» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2» г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова (МБОУ «СОШ №2» г.Аргуна им. Героя России Канти Абдурахманова) |
| Руководитель | Тушиева Элиза Рамзановна |
| Адрес организации | 366281, г.Аргун, ул. Титова 2а |
| Телефон | 8(871)472-22-42 |
| Адрес электронной почты | argun-school2@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Департамент образования г.Аргун» |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | От 12.10.2015 № 2211, серия 20 Л 02 № 0000569 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.05.2014 № 0695, серия 20 А 02 № 0000020; срок действия: до 5 мая 2026 года |

МБОУ «СОШ №2» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процент – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние споргзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две труловые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

11 класс

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика, обществознание | 33 | 11 |
| Естественно-научный | Биология Химия | 0 | 11 |

10 класс

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика, обществознание | 26 | 16 |
| Естественно-научный | Биология Химия | 0 | 10 |

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеклассическая деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеклассическая деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Занимательный английский», «Культура народов мира», «Смысловое чтение на родном языке», «Школа здоровья», «В гостях у музыки», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Весёлый английский», «Мир спортивных игр», «Россия – мои горизонты», «Клуб говорения на английском языке», «Смысловое чтение на родном языке», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыкальные штрихи», «Физика в проектах».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Весёлый английский», «Языкознание для всех», «Трудные вопросы обществознания», «Школа здоровья», «Россия – мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам.

Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным- *главная задача нашей воспитательной системы*.

Для выполнения этой задачи необходимо:

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ
- включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует для школьников профориентационную работу со школьниками;

8) организует предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) развивает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Внеклассная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;
- Вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО.

ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
 - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее». ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы допобразования.
- Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано 110 учеников 6–11-х классов, все 110 обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Художественное

Выбор естественнонаучного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024г |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1100 | 1169 | 1091 | 1054 |
| | – начальная школа | 441 | 458 | 442 | 450 |
| | – основная школа | 587 | 600 | 581 | 557 |
| | – средняя школа | 72 | 79 | 68 | 47 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 4 | 10 | 5 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 5 | 1 | |
| | – средняя школа | 2 | 1 | 2 | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 3 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе | 4 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости

| Учебный год | % успеваемости | % качества знаний | аттестат особого образца (9 кл.) | аттестат особого образца (11кл.) |
|-----------------------|----------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 2019-2020 учебный год | 99% | 32% | 0 | 0 |
| 2020-2021 учебный год | 99% | 34% | 5 | 2 |
| 2021-2022 учебный год | 100% | 32% | 3 | 0 |
| 2022-2023 учебный год | 98% | 24% | 2 | 1 |
| 2023-2024 учебный год | 98% | 30% | 6 | 3 |

Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и начального общего образования на 12% (в 2023г. – 26%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | На начало года | На конец года | Прибыло | Выбыло | Учатся на «5» | | Учатся на «4» | | Неуспевшие | Кач-во % | Успев-ть % |
|--------------|----------------|---------------|-----------|-----------|---------------|--------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | Уч-ся на «5» | Уч-ся на «4» | Уч-ся на «4» | Неуспевшие | | | |
| 2а | 24 | 21 | 3 | 5 | 6 | 52% | 15 | 1 | 73% | 52% | 100% |
| 2б | 24 | 21 | 3 | 1 | 8 | 43% | 15 | 1 | 73% | 43% | 100% |
| 2в | 28 | 26 | 2 | 4 | 15 | 54% | 15 | 1 | 73% | 54% | 96% |
| 2Г | 20 | 20 | 2 | 2 | 4 | 20% | 5 | 5 | 45% | 45% | 100% |
| 2д | 24 | 22 | 2 | 1 | 5 | 27% | 2 | 2 | 27% | 27% | 91% |
| 3а | 30 | 29 | 1 | 2 | 4 | 31% | 5 | 1 | 100% | 31% | 100% |
| 3б | 30 | 29 | 1 | 2 | 1 | 38% | 10 | 1 | 100% | 38% | 100% |
| 3в | 30 | 27 | 2 | 5 | 2 | 19% | 3 | 3 | 100% | 19% | 100% |
| 3Г | 30 | 30 | 4 | 4 | 2 | 17% | 3 | 3 | 100% | 17% | 100% |
| 4а | 30 | 30 | 8 | 8 | 53% | 100% | 8 | 8 | 100% | 53% | 100% |
| 4б | 30 | 29 | 2 | 3 | 4 | 97% | 5 | 1 | 31% | 97% | 100% |
| 4в | 30 | 27 | 1 | 4 | 3 | 41% | 8 | 1 | 28% | 41% | 100% |
| 4Г | 30 | 29 | 1 | 2 | 1 | 97% | 7 | 1 | 28% | 97% | 100% |
| Всего | 360 | 340 | 14 | 34 | 40 | 38% | 88 | 5 | 38% | 99% | 100% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (2023 – 17%), окончивших на «5» повысился на 3% (2023-9%).

| | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|
| 9д | 22 | 22 | 0 | 2 | 0 | 9 | 100 |
| 9е | 21 | 21 | 0 | 1 | 0 | 5 | 100 |
| Всего | 585 | 581 | 23 | 108 | 8 | 23 | 99 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 – 16%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2023 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

| Класс | На начало года | На конец года | Учащиеся на «5» | | Учащиеся на «4» | Неуспевшие | Кач-во % | Успев-ть % |
|--------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|-----------|------------|
| | | | Учащиеся на «5» | Учащиеся на «4» | | | | |
| 10а | 20 | 15 | 2 | 4 | 2 | 32 | 89 | |
| 10б | 16 | 19 | 2 | 7 | 1 | 60 | 93 | |
| 11а | 15 | 15 | 2 | 6 | 0 | 53 | 100 | |
| 11б | 19 | 19 | 5 | 8 | 0 | 68 | 100 | |
| Всего | 70 | 68 | 11 | 25 | 3 | 53 | 96 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 3% (в 2023 – 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23% (в 2023 – 14%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 15% (в 2023 – 28%).

Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х, 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводилась по всем предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024году» и на основании Приказа от 22.02.24г. №26 в МБОУ «СОШ№2» г.Аргуна проведены ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования)
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология .

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика.

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку

| Класс | Кол – во выполнявших работу | 2023 | | | | | Класс | Кол – во выполнивших работу | 2024 | | | | |
|-------|-----------------------------|------|-----|-----|-----|-----------------|-------|-----------------------------|------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 4 а | 24 | 4 | 9 | 9 | 2 | 45.8% | 4 а | 30 | 2 | 11 | 13 | 4 | 43% |
| 4 б | 23 | 3 | 9 | 9 | 2 | 47.8% | 4 б | 29 | 2 | 11 | 12 | 4 | 45% |
| 4 в | 26 | 4 | 10 | 10 | 2 | 46.2% | 4 в | 27 | 2 | 10 | 12 | 3 | 44% |
| 4 г | 24 | 4 | 9 | 9 | 2 | 45.8% | 4 г | 30 | 1 | 11 | 12 | 6 | 40% |
| 4 д | 24 | 4 | 9 | 9 | 2 | 45.8% | | | | | | | |

| Класс | Кол – во выполняв ших работу | 2023 | | | | Качество заний | Кол – во выполняв ших работу | 2024 | | | | Качество заний |
|-------|------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------------------|------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 а | 24 | 2 | 9 | 10 | 3 | 46% | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 44% |
| 5 б | 26 | 2 | 9 | 11 | 4 | 42% | 26 | 2 | 9 | 11 | 4 | 42% |
| 5 в | 23 | 2 | 9 | 9 | 3 | 48% | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 44% |
| 5 г | 24 | 1 | 12 | 9 | 2 | 54% | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 50% |
| 5 д | 23 | 0 | 10 | 10 | 3 | 43% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% |

| Класс | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 6 а | 23 | 1 | 7 | 12 | 3 | 35% | 23 | 2 | 8 | 10 | 3 | 43% |
| 6 б | 19 | 2 | 9 | 5 | 3 | 58% | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 43% |
| 6 в | 19 | 0 | 8 | 8 | 3 | 42% | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 45% |
| 6 г | 27 | 1 | 10 | 12 | 4 | 41% | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | 43% |
| 6 д | 19 | 1 | 6 | 9 | 3 | 37% | 24 | 2 | 8 | 10 | 4 | 42% |

| Класс | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 7А | 25 | 2 | 10 | 9 | 4 | 48% | 14 | 0 | 5 | 6 | 3 | 36% |
| 7Б | 23 | 2 | 10 | 9 | 2 | 52% | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | 40% |
| 7В | 26 | 2 | 10 | 11 | 3 | 46% | 18 | 1 | 7 | 7 | 3 | 44% |
| 7Г | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 44% | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 44% |
| 7Д | 19 | 2 | 8 | 8 | 1 | 53% | 17 | 1 | 6 | 7 | 3 | 41% |

| Класс | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 8А | 27 | 2 | 13 | 8 | 3 | 56% | 26 | 2 | 9 | 11 | 4 | 42% |
| 8Б | 22 | 1 | 8 | 13 | 2 | 41% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% |
| 8В | 24 | 2 | 10 | 11 | 2 | 50% | 28 | 2 | 10 | 11 | 5 | 43% |
| 8Г | 26 | 2 | 11 | 10 | 2 | 50% | 20 | 1 | 7 | 9 | 3 | 40% |
| 8Д | 24 | 2 | 9 | 11 | 3 | 46% | 19 | 1 | 7 | 8 | 3 | 42% |
| 8Е | 23 | 1 | 10 | 10 | 2 | 48% | | | | | | |

Сравнительные результаты ВПР по математике

| Класс | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Класс | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 а | 24 | 2 | 9 | 9 | 4 | 45,8% | 4 а | 30 | 2 | 11 | 13 | 4 | 43,3% |
| 4 б | 23 | 2 | 9 | 9 | 3 | 47,8% | 4 б | 29 | 2 | 10 | 13 | 4 | 41,4% |
| 4 в | 26 | 2 | 10 | 10 | 4 | 46,2% | 4 в | 27 | 2 | 10 | 12 | 3 | 44,4% |
| 4 г | 24 | 2 | 9 | 9 | 4 | 45,8% | 4 г | 30 | 2 | 10 | 12 | 6 | 40,0% |
| 4 д | 24 | 2 | 9 | 9 | 4 | 45,8% | | | | | | | |

| Класс | Кол – во выполнявших работу | «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «2» | | | | Качество знаний | |
|-------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу |
| 5А | 24 | 2 | 9 | 10 | 3 | 46% | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 44% | 26 | 2 | 9 | 11 | 4 | 42% | |
| 5Б | 26 | 2 | 10 | 11 | 3 | 46% | 26 | 2 | 9 | 11 | 4 | 42% | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 44% | |
| 5В | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 44% | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 46% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% | |
| 5Г | 24 | 2 | 9 | 9 | 4 | 46% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% | |
| 5Д | 23 | 2 | 7 | 11 | 3 | 39% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 41% | |

| Класс | Кол – во выполнявших работу | 2023 | | | | | 2024 | | | | | |
|-------|-----------------------------|------|-----|-----|-----|-----------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнения их работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 6А | 20 | 2 | 6 | 12 | 0 | 40% | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 43% |
| 6Б | 22 | 0 | 12 | 9 | 1 | 55% | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 43% |
| 6В | 19 | 0 | 8 | 8 | 3 | 42% | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 45% |
| 6Г | 27 | 0 | 9 | 14 | 4 | 33% | 21 | 2 | 8 | 8 | 3 | 48% |
| 6Д | 19 | 0 | 5 | 10 | 4 | 26% | 24 | 2 | 8 | 10 | 4 | 42% |

| Класс | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Кол – во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|
|-------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|

В 1-3 классах в мае был проведен региональный мониторинг – оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе.

Независимой оценкой образовательных достижений по трем предметам (математике, русскому языку, литературному чтению) в 1-3 классах были охвачены 100% обучающихся.

Анализ РДР:

| Класс | Общее кол-во уч-ся | Уровень ниже базового | | Уровень базовой подготовки | | Уровень прочної базовой подготовки | | Уровень повышенной подготовки | |
|-----------|--------------------|-----------------------|-----|----------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| Ia | 24 | 2 | 8% | 12 | 50% | 8 | 33% | 2 | 8% |
| 1б | 26 | 3 | 12% | 12 | 46% | 8 | 31% | 3 | 12% |
| 1в | 26 | 3 | 12% | 8 | 31% | 12 | 46% | 3 | 12% |
| 1г | 26 | 3 | 12% | 11 | 42% | 11 | 42% | 1 | 4% |

| Класс | Общее кол-во уч-ся | Уровень базовой подготовки | | Уровень прочной базовой подготовки | | Уровень повышенной подготовки | |
|-----------|--------------------|----------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 2а | 21 | 3 | 14% | 8 | 38% | 7 | 33% |
| 2б | 21 | 3 | 14% | 14 | 67% | 4 | 19% |
| 2в | 24 | 1 | 4% | 15 | 63% | 5 | 21% |
| 2г | 20 | 2 | 10% | 10 | 50% | 6 | 30% |
| 2л | 22 | 3 | 14% | 10 | 45% | 9 | 41% |

| Класс | Общее кол-во уч-ся | Уровень ниже базового | | Уровень базовой подготовки | | Уровень прочнои базовой подготовки | | Уровень повышенной подготовки | |
|-------|--------------------|-----------------------|-----|----------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 3а | 29 | 4 | 14% | 12 | 41% | 8 | 28% | 5 | 17% |
| 3б | 29 | 3 | 10% | 14 | 48% | 11 | 32% | 1 | 3% |
| 3в | 27 | 4 | 15% | 19 | 70% | 3 | 11% | 1 | 4% |
| 3г | 29 | 4 | 14% | 23 | 79% | 2 | 7% | 0 | 0% |

Математика

| Класс | Общее кол-во уч-ся | Уровень ниже базового | | Уровень базовой подготовки | | Уровень прочнои базовой подготовки | | Уровень повышенной подготовки | |
|-------|--------------------|-----------------------|-----|----------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 1а | 24 | 3 | 13% | 11 | 46% | 4 | 17% | 6 | 26% |
| 1б | 26 | 5 | 19% | 12 | 46% | 4 | 15% | 5 | 19% |
| 1в | 26 | 5 | 19% | 11 | 42% | 7 | 27% | 3 | 27% |
| 1г | 26 | 8 | 31% | 14 | 54% | 2 | 8% | 2 | 8% |

| Класс | Общее кол-во уч-ся | Уровень ниже базового | | Уровень базовой подготовки | | Уровень прочнои базовой подготовки | | Уровень повышенной подготовки | |
|-------|--------------------|-----------------------|-----|----------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 2а | 21 | 2 | 10% | 6 | 29% | 10 | 48% | 3 | 14% |
| 2б | 21 | 2 | 10% | 14 | 67% | 5 | 24% | 0 | 0% |
| 2в | 24 | 1 | 4% | 13 | 54% | 10 | 42% | 0 | 0% |
| 2г | 20 | 2 | 10% | 7 | 35% | 10 | 50% | 1 | 5% |
| 2д | 22 | 3 | 14% | 9 | 41% | 9 | 41% | 1 | 5% |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----|----|-----|---|-----|---|-----|
| 3а | 29 | 3 | 10% | 20 | 69% | 4 | 14% | 2 | 7% |
| 3б | 29 | 4 | 14% | 18 | 62% | 3 | 10% | 4 | 14% |
| 3в | 27 | 6 | 22% | 15 | 56% | 4 | 15% | 2 | 7% |
| 3г | 29 | 5 | 17% | 20 | 69% | 4 | 14% | 0 | 0% |

Результаты итогового мониторинга по математике, русскому языку, литературному чтению позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 1-3 классов в соответствии с установленными критериями достижений.

Овладели базовым уровнем подготовки по математике, по русскому языку, литературному чтению.

Выявлены проблемные зоны: дифференциация и индивидуализация в обучении, снижение требований к выполнению стандарта в части развития личности, овладения УУД, определенные ФГОС начального общего образования.

Проект «ПРОдвижение»

Проект «ПРОдвижение» был создан с целью помочи педагогам, работающим с выпускными классами начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей.

Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги могут обмениваться опытом, изучать новые подходы и методики преподавания, а также повышать свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах.

Важно отметить, что проект "ПРОдвижение" имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике. Систематическое проведение мониторинга и оказание методической помощи позволяют создать благоприятную образовательную среду, где каждый учащийся может достичь своего потенциала.

Проект "ПРОдвижение" является важным шагом в развитии образования в Чеченской Республике. Благодаря активным усилиям специалистов и педагогов, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 120 обучающихся. Итоговую комплексную работу писали 116 обучающихся, что составляет 97 % обучающихся школы.

РДР включает 11 заданий на межпредметной основе. Продолжительность проведения региональной диагностической работы - 60 минут. Задания для тестирования составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В тестах предложены задания разного уровня сложности программного материала предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

| Класс | Общее кол-во уч-ся | Уровень ниже базового | | Уровень базовой подготовки | | Уровень прочной базовой подготовки | | Уровень повышенной подготовки | |
|--------------|--------------------|-----------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 4А | 30 | 6 | 20% | 16 | 53% | 7 | 23% | 1 | 3% |
| 4Б | 28 | 10 | 36% | 13 | 46% | 2 | 7% | 3 | 11% |
| 4В | 28 | 7 | 25% | 16 | 57% | 4 | 14% | 1 | 4% |
| 4Г | 30 | 24 | 80% | 5 | 17% | 1 | 3% | 0 | 0% |
| Итого | 116 | 47 | 41% | 50 | 43% | 14 | 12% | 5 | 4% |

Из приведенной выше таблицы видно, что большинство обучающиеся 4-х классов (53%) в целом справились с предложенной комплексной работой, и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Успеваемость в среднем составила 53%, качество знаний составило 16%.

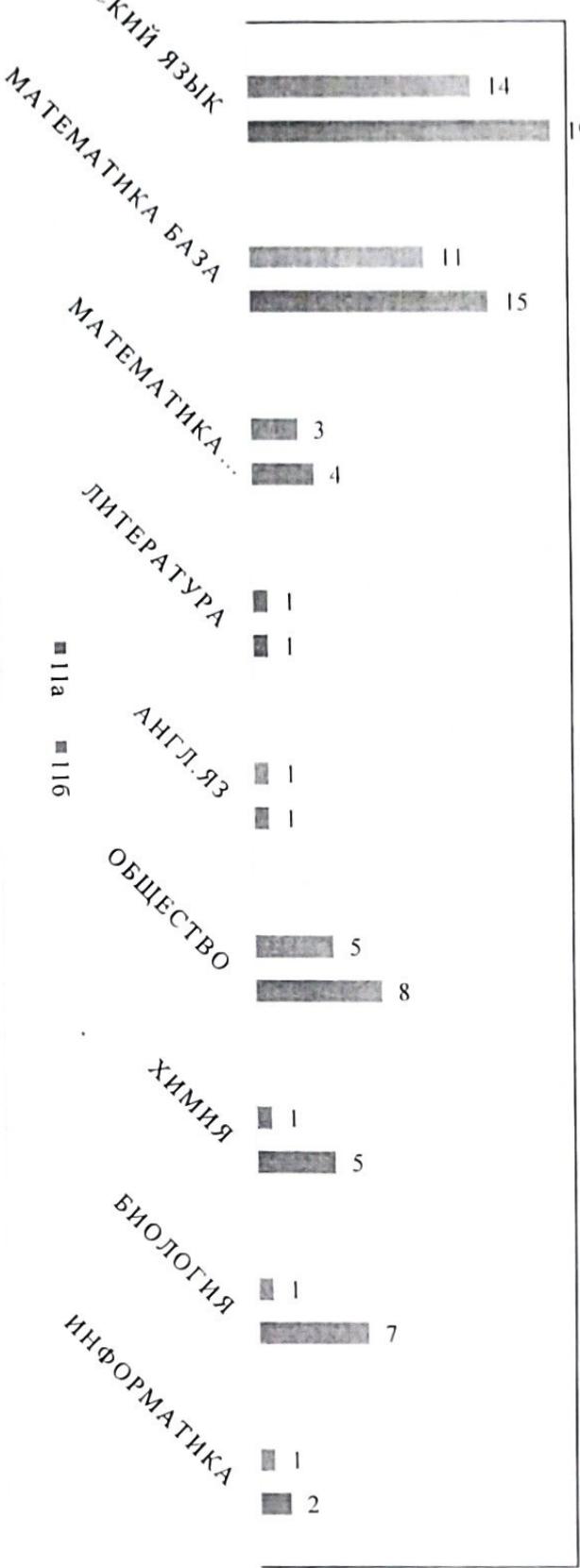
По итогам мониторинга сформированности метапредметных компетенций обучающихся начальной школы, были выявлены проблемы при формировании компетенций по предметным областям «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение» и «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучалось 34 человека. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 33 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение. Не допущен к ЕГЭ Тарамов Джакар Рустамович, ученик 11а класса.

В 2023-2024 учебном году у каждого обучающегося было право выбора экзаменов по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ



Количество выпускников – участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

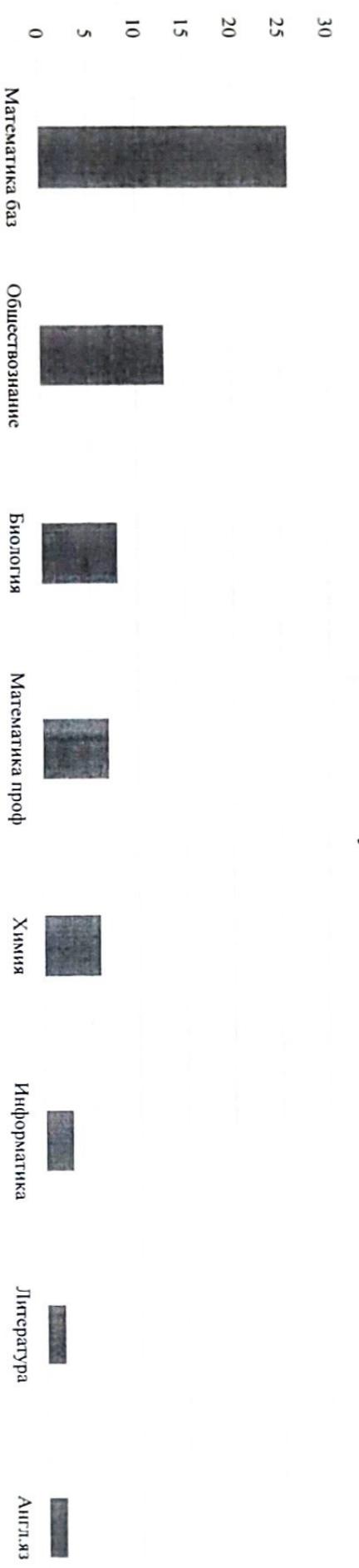
- сдавали только русский и математику Б. - 12 человек
- один предмет – 2 чел.
- два предмета – 18 чел.
- три предмета – 1 чел.

Количество выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ – 28 человек, сдающих ГВЭ – 5 человек.

Анализ участия в ЕГЭ-2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | Доля участников ЕГЭ(%) | Рейтинг |
|----------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---------|
| 1 | Математика базовая | 26 | 79 | 1 |
| 2 | Обществознание | 13 | 39 | 2 |
| 3 | Биология | 8 | 24 | 3 |
| 4 | Математика профильная | 7 | 21 | 4 |
| 5 | Химия | 6 | 18 | 5 |
| 6 | Информатика | 3 | 9 | 6 |
| 7 | Литература | 2 | 6 | 7 |
| 8 | Английский язык | 2 | 6 | 7 |

Количество участников



Закончили 11 класс:

на «5» - 7 учащихся;

на «4» и «5» - 14 учащихся.

Качество обученности – 100%.

Качество знаний – 64%.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 97 | 84 | 100 | 100 | Стабильно |
| Математика (профиль) | 93 | 74 | 80 | 100 | Повышение |
| Математика(базовый) | 75 | 33 | 88 | 100 | Повышение |
| Английский язык | - | - | 100 | 50 | Повышение |
| Физика | 0 | - | 100 | - | |
| Химия | 100 | 100 | 14 | 83 | Повышение |
| Биология | 33 | 0 | 29 | 88 | Повышение |
| История | 43 | 17 | 50 | - | |
| Обществознание | 0 | 0 | 29 | 92 | Повышение |
| Литература | 24 | 0 | 0 | 100 | Повышение |
| Информатика | 0 | 0 | 100 | 50 | Повышение |

Результаты участия в ЕГЭ по предметам

| № п/п | ФИ | Русский язык | Математика П | Математика Б | Английский яз | Химия | Биология | Обществозн ание | Литература | Информати ка |
|----------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------|----------|--------------------|------------|-----------------|
| | 11а | | | | | | | | | |
| 1 | Асхабов Ахмад | 37 | 58 | | | | | | | 40 |
| 2 | Дасаев Магомед | 43 | | 4 | | | | | | |
| 3 | Исбахиев Ризван | 42 | | 5 | | | | | | |
| 4 | Макузаев Заурбек | 55 | 46 | | | | | | | 42 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|-----|----|----|----|----|----|--|--|--|-------------|
| 5 | Мусаева Милены | ГВЭ | 4 | 5 | | | | | | | |
| 6 | Муслимханов Сайд-Салах | ГВЭ | 52 | 46 | | | | | | | |
| 7 | Несерсултанов Хасайн | ГВЭ | 5 | 5 | | | | | | | Медаль 1ст. |
| 8 | Салтуханов Хамзат | ГВЭ | 5 | 5 | | | | | | | |
| 9 | Солтаев Абубакар | | 40 | 4 | | | | | | | 42 |
| 10 | Хұзаев Рамзан | | 55 | 5 | | | | | | | |
| 11 | Цакаева Макка | | 36 | 4 | 22 | | | | | | |
| 12 | Шидаев Умар | ГВЭ | 5 | 4 | | | | | | | |
| 13 | Шидаева Медина | | 54 | 4 | | | | | | | 42 |
| 14 | Юсупов Ахмед | | 34 | 4 | | | | | | | 40 |
| 116 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Алиева Асет | | 69 | 5 | 44 | 41 | | | | | |
| 2 | Атлангираева Рабина | | 67 | 4 | 16 | | 47 | | | | |
| 3 | Бисултанова Селима | | 42 | 3 | | | | | | | |
| 4 | Дидаев Сайфулла | | 42 | 4 | 40 | 51 | | | | | |
| 5 | Доскаев Яхъя | | 27 | 4 | | | | | | | |
| 6 | Идрисова Хеда | | 49 | 4 | 20 | 45 | | | | | |
| 7 | Израилова Хадижат | | 58 | 3 | | | | | | | |
| 8 | Ильясова Мата | ГВЭ | 3 | 5 | | | | | | | |
| 9 | Кагирхаджиева Марха | | 49 | 4 | 21 | 42 | | | | | |
| 10 | Маладова Хава | | 46 | 4 | 42 | 51 | | | | | |
| 11 | Мальшагов Дени | | 48 | 11 | 4 | | | | | | |
| 12 | Межидова Амина | | 67 | 5 | | | | | | | |
| 13 | Межидова Марха | | 48 | 4 | | | | | | | |
| 14 | Миншиева Мата | | 73 | 5 | | | | | | | Медаль 1ст. |
| 15 | Мунаев Им-Али | | 48 | 52 | | | | | | | |
| 16 | Мухадиев Мансур | | 59 | 5 | 62 | 72 | | | | | |
| 17 | Сайдасова Саада | | 75 | 74 | | | | | | | Медаль 1ст. |
| 18 | Тулаев Адам | | 51 | 5 | | | | | | | 20 |
| 19 | Ханакаев Мансур | | 55 | 72 | | | | | | | 59 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|
| <i>Не преодолели минимальный порог</i> | 0 | 0 | 0 | 1- | 1- | 1- | 2- | 0 | 0 | 5- |
| | | | | 50% | 17% | 13% | 15% | | | 15% |

| Класс | Средний балл по предметам | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------|--------------|---------------|-----------|-----------|----------------|------------|-------------|
| | Русский язык | Математика П | Математика Б | Английский яз | Химия | Биология | Обществознание | Литература | Информатика |
| 11а | 50 | 50 | 4 | 22 | 48 | 40 | 46 | 40 | 40 |
| 11б | 54 | 66 | 4 | 16 | 42 | 46 | 46 | 50 | 59 |
| | 52 | 58 | 4 | 19 | 45 | 43 | 46 | 45 | 50 |

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог 5 обучающихся(15%). В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

| | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества |
|----------------------|-----------------|---------------------|------------------|
| Русский язык | 52 | 100 | 18 |
| Математика (профиль) | 58 | 100 | 33 |
| Математика(базовый) | 4 | 100 | 89 |
| Английский язык | 19 | 50 | 0 |
| Химия | 45 | 83 | 17 |
| Биология | 43 | 87 | 13 |
| Обществознание | 46 | 85 | 15 |
| Литература | 45 | 100 | 50 |

Информация о выпускниках 2024 года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием (золотая медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении»)

| № п/п | ФИ | Русский язык | Математика П | Математика Б | Обществознание |
|-------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | Несерсултанов Хасайн ГВЭ | 5 | | 5 | |
| 2 | Минциева Мага | 73 | | 5 | |
| 3 | Сайдаева Саада | 75 | 74 | | 77 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В 9-ом классе обучалось 140 выпускников. 140 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 129 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 11 учащихся в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания

| № п/п | Учебный предмет | Кол-во уч-ся | % | «5» | «4» | «3» | «2» | % УО | % КО |
|-------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
| 1 | Русский язык | 140 | 100 | 39 | 59 | 42 | 0 | 100 | 70 |
| 2 | Математика | 140 | 100 | 11 | 78 | 51 | 0 | 100 | 64 |
| 3 | Чеченский язык | 129 | 100 | 3 | 61 | 65 | 0 | 100 | 50 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 4 | Биология | 129 | 100 | 4 | 110 | 14 | 0 | 100 | 88 |
| Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году | | | | | | | | | |
| Класс | Вып-ли | На | На | На | На | % | % | уО | СБ |
| 9а | 27 | 6 | 14 | 7 | 0 | 74 | 100 | 4,0 | |
| 9б | 21 | 3 | 13 | 5 | 0 | 76 | 100 | 3,9 | |
| 9в | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 82 | 100 | 4,1 | |
| 9г | 27 | 13 | 6 | 9 | 0 | 70 | 100 | 4,2 | |
| 9д | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 67 | 100 | 3,9 | |
| 9е | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 52 | 100 | 3,7 | |
| Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году | | | | | | | | | |
| Класс | Вып-ли | На | На | На | На | % | % | уО | СБ |
| 9а | 27 | 4 | 11 | 12 | 0 | 56 | 100 | 3,7 | |
| 9б | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 57 | 100 | 3,6 | |
| 9в | 22 | 4 | 13 | 5 | 0 | 77 | 100 | 3,9 | |
| 9г | 27 | 1 | 16 | 10 | 0 | 63 | 100 | 3,7 | |
| 9д | 22 | 1 | 9 | 12 | 0 | 45 | 100 | 3,5 | |
| 9е | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 57 | 100 | 3,6 | |
| Результаты экзамена по чеченскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году | | | | | | | | | |
| Класс | Вып-ли | На | На | На | На | % | % | уО | СБ |
| 9а | 23 | 1 | 7 | 15 | 0 | 35 | 100 | 3,4 | |
| 9б | 20 | 0 | 9 | 11 | 0 | 45 | 100 | 3,5 | |
| 9в | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 47 | 100 | 3,5 | |
| 9г | 27 | 1 | 18 | 8 | 0 | 70 | 100 | 3,7 | |
| 9д | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 57 | 100 | 3,6 | |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|----|-----|-----|
| 9е | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 38 | 100 | 3,4 |
|----|----|---|---|----|---|----|-----|-----|

Результаты экзамена по биологии в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

| Класс | Вып-ли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % К3 | % УО | СБ |
|-------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|-----|
| 9а | 23 | 0 | 20 | 3 | 0 | 87 | 100 | 3,9 |
| 9б | 20 | 0 | 18 | 2 | 0 | 90 | 100 | 3,9 |
| 9в | 18 | 0 | 16 | 2 | 0 | 89 | 100 | 3,9 |
| 9г | 27 | 3 | 23 | 1 | 0 | 96 | 100 | 4,1 |
| 9д | 20 | 0 | 16 | 4 | 0 | 80 | 100 | 3,8 |
| 9е | 21 | 1 | 18 | 2 | 0 | 90 | 100 | 3,9 |

Соответствие средней оценки за гол и средней оценки за ОГЭ по предметам

| класс | Русский язык гол | ОГЭ | Математика год | ОГЭ | Биология год | ОГЭ | Чеченский язык год | ОГЭ |
|-------|---------------------|-----|-------------------|-----|-----------------|-----|-----------------------|-----|
| 9а | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,5 | 3,4 |
| 9б | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,7 | 3,5 |
| 9в | 3,8 | 4,1 | 3,4 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,4 | 3,5 |
| 9г | 4,5 | 4,2 | 3,6 | 3,7 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 3,7 |
| 9д | 3,3 | 3,9 | 3,1 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 3,5 | 3,6 |
| 9е | 3,3 | 3,7 | 3,1 | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 3,4 |

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике,

приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности головых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются чеченский язык и биология.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету биология – 96 % (9г класс). Наивысший показатель качества знаний по предмету чеченский язык – 70 % (9г класс).

Сравнительный анализ экзаменов по русскому языку и математике за последние три года

| | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Стабильно |
|----|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| | Рус.яз | Матем. | Рус.яз | Матем. | Рус.яз | Матем. | |
| УО | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | Повышение |
| КО | 36 | 68 | 50 | 41 | 70 | 64 | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в однушмену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024г. повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-Гс класса 2023г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 115 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию и 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года все учителя Школы (100%) прошли КПК по преподаваемым предметам, также повысили ИКТ компетентность.

Таблица 14. Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна, по состоянию на 30.05.2024 год

| Предмет, должность | Общее количество педагогических работников по предмету | Из них имеют квалификационную категорию | | |
|-------------------------------|--|---|---|-------|
| | | В | I | Всего |
| 1 Русский язык, литература | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 2 Английский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 3 Чеченский язык и литература | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 Математика | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 5 Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| 6 История, обществознание | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 7 География | 2 | | | |
| 8 Биология | 2 | 1 | | 1 |
| 9 Физика | 2 | | | |
| 10 Химия | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 11 Музыка, ИЗО, | 2 | | | |
| 12 Физическая культура | 1 | | | |
| 13 ОБЗР | 1 | | | |
| 14 Начальные классы | 20 | 1 | 2 | 3 |
| 15 Директор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 Заместитель директора | 9 | | | |
| 17 Педагог - психолог | 2 | | | |
| 18 Советник директора | 1 | | | |
| Итого: | 67 | 10 | 9 | 19 |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22926 единиц;

- книгообеспеченность — 100% процентов;
- обращаемость — 1161 единиц в год;
- объем Федерального учебного фонда — 19777 единиц. Региональный фонд-2300.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 22077 | 15101 |
| 2 | Художественная | 150 | 1161 |
| 3 | Справочная | 10 | 33 |
| 4 | Методические учебные пособия | 99 | 58 |

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФГУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже в коворкинге оборудован школьный музей. На втором этаже расположен спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации: два дивана с пуфиками.
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, манишки, шахматы, шашки, гири, штанга, мячи теннисные, ракетки, сетка для настольного тенниса, эстафетные палочки, фишки.
- в столовой: тарелки, кружки, стаканы, ложки, вилки, чайные ложки.
- в кабинете педагогического мастерства: шкафы, стол, стулья, парты, компьютеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в истекшем учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|---------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1054 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 450 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 557 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 246(25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 52 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|--------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — регионального уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| — федерального уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| — международного уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 170 (15%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | |
| — с высшим образованием | | |
| — высшим | | |
| — средним профессиональным образованием | | |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | |
| — с высшей | | |
| — первой | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | |
| — до 5 лет | человек (процент) | 10 (7%) |
| — больше 30 лет | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | |
| — до 30 лет | человек (процент) | 46 (40%) |
| — от 30 до 55 лет | | |
| — от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 101 (88%) |

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников

| Инфраструктура | | |
|--|----------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | да |
| — медиатеки | да | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 425/38,3% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.