

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г.АРГУНА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ КАНТИ АБДУРАХМАНОВА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№2» г.Аргуна

(протокол №5 от «02» апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МБОУ СОШ №2» г.Аргуна

Э.Р.Тушиева

«02» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2» г. Аргуна имени Героя России Канги Абдурахманова (МБОУ «СОШ №2» г.Аргуна им. Героя России Канги Абдурахманова)
Руководитель	Тушиева Элиза Рамзановна
Адрес организации	366281, г.Аргун, ул. Титова 2а
Телефон	8(871)472-22-42
Адрес электронной почты	argun-school2@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 2211, серия 20 Л 02 № 0000569
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2014 № 0695, серия 20 А 02 № 0000020; срок действия: до 5 мая 2026 года

МБОУ «СОШ №2» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процент – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

11 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	33	11
Естественно-научный	Биология Химия	0	11

10 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	26	16
Естественно-научный	Биология Химия	0	10

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания и оздоровления школьников вне классной комнаты. За пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Занимательный английский», «Культура народов мира», «Смысловое чтение на родном языке», «Школа здоровья», «В гостях у музыки», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Весёлый английский», «Мир спортивных игр», «Россия - мой горизонт», «Клуб говорения на английском языке», «Смысловое чтение на родном языке», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыкальные штрихи», «Физика в проектах».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Весёлый английский», «Языкознание для всех», «Трудные вопросы обществу», «Школа здоровья», «Россия - мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самостоятельным и успешным – *главная задача нашей воспитательной системы.*

Для выполнения этой задачи необходимо:

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ
- включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообщений в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Класное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;
- Вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программой воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году класными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические класные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальныe беседы с обучающимися;
- индивидуальныe беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Класными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
 - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее» ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы допобразования.
- Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано 110 учеников 6–11-х классов, все 110 обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Художественное

Выбор естественнонаучного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение класных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024г
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1100	1169	1091	1054
	– начальная школа	441	458	442	450
	– основная школа	587	600	581	557
	– средняя школа	72	79	68	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	10	5	0
	– основная школа	0	5	1	
	– средняя школа	2	1	2	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	3	0	1	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	2	3
	– средней школе	0	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Показатели успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	аттестат особого образца (9 кл.)	аттестат особого образца (11кл.)
2019-2020 учебный год	99%	32%	0	0
2020-2021 учебный год	99%	34%	5	2
2021-2022 учебный год	100%	32%	3	0
2022-2023 учебный год	98%	24%	2	1
2023-2024 учебный год	98%	30%	6	3

Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и начального общего образования на 12% (в 2023г. – 26%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
2а	24	21		3	5	6		52%	100%
2б	24	21		3	1	8		43%	100%
2в	28	26		2	4	15	1	73%	96%
2г	20	20	2	2	4	5		45%	100%
2д	24	22		2	1	5	2	27%	91%
3а	30	29	1	2	4	5		31%	100%
3б	30	29	1	2	1	10		38%	100%
3в	30	27	2	5	2	3		19%	100%
3г	30	30	4	4	2	3		17%	100%
4а	30	30			8	8		53%	100%
4б	30	29	2	3	4	5	1	31%	97%
4в	30	27	1	4	3	8		41%	100%
4г	30	29	1	2	1	7	1	28%	97%
Всего	360	340	14	34	40	88	5	38%	99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысились на 1% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысились на 9% (2023 – 17%), окончивших на «5» повысились на 3% (2023-9%).

9д	22	22	0	2	0	9	100
9е	21	21	0	1	0	5	100
Всего	585	581	23	108	8	23	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 – 16%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2023 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
10а	20	15	2	4	2	32	89
10б	16	19	2	7	1	60	93
11а	15	15	2	6	0	53	100
11б	19	19	5	8	0	68	100
Всего	70	68	11	25	3	53	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 3% (в 2023 – 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23% (в 2023 – 14%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 15% (в 2023 – 28%).

Промежуточная аттестация учащихся 2–8-х, 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводилась по всем предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Росособнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Росособнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024 году» и на основании Приказа от 22.02.24г. №26 в МБОУ «СОШ№2» г.Аргуна проведены ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.
- Участниками ВПР. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования)
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология .
- 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание
- 7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика.
- 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последней её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023													
4 а	24	4	9	9	2	45.8%	4 а	30	2	11	13	4	43%
4 б	23	3	9	9	2	47.8%	4 б	29	2	11	12	4	45%
4 в	26	4	10	10	2	46.2%	4 в	27	2	10	12	3	44%
4 г	24	4	9	9	2	45.8%	4 г	30	1	11	12	6	40%
4 д	24	4	9	9	2	45.8%							

Класс	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023												
5 а	24	2	9	10	3	46%	25	2	9	10	4	44%
5 б	26	2	9	11	4	42%	26	2	9	11	4	42%
5 в	23	2	9	9	3	48%	25	2	9	10	4	44%
5 г	24	1	12	9	2	54%	22	2	8	9	3	50%
5 д	23	0	10	10	3	43%	22	1	8	9	4	41%

Класс	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023												
6 а	23	1	7	12	3	35%	23	2	8	10	3	43%
6 б	19	2	9	5	3	58%	23	2	8	9	4	43%
6 в	19	0	8	8	3	42%	22	2	8	9	3	45%
6 г	27	1	10	12	4	41%	21	1	8	8	4	43%
6 д	19	1	6	9	3	37%	24	2	8	10	4	42%

Класс	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2024						
6 а	23	2	8	10	3	43%
6 б	23	2	8	9	4	43%
6 в	22	2	8	9	3	45%
6 г	21	1	8	8	4	43%
6 д	24	2	8	10	4	42%

Класс	Кол – во выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнивших их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023						2024					
7А	25	2	10	9	4	48%	14	0	5	6	3	36%
7Б	23	2	10	9	2	52%	20	1	7	8	4	40%
7В	26	2	10	11	3	46%	18	1	7	7	3	44%
7Г	18	1	7	8	2	44%	25	2	9	10	4	44%
7Д	19	2	8	8	1	53%	17	1	6	7	3	41%

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
		2023						2024				
8А	27	2	13	8	3	56%	26	2	9	11	4	42%
8Б	22	1	8	13	2	41%	22	1	8	9	4	41%
8В	24	2	10	11	2	50%	28	2	10	11	5	43%
8Г	26	2	11	10	2	50%	20	1	7	9	3	40%
8Д	24	2	9	11	3	46%	19	1	7	8	3	42%
8Е	23	1	10	10	2	48%						

Сравнительные результаты ВПР по математике

Класс	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023													
4 а	24	2	9	9	4	45,8%	4 а	30	2	11	13	4	43,3%
4 б	23	2	9	9	3	47,8%	4 б	29	2	10	13	4	41,4%
4 в	26	2	10	10	4	46,2%	4 в	27	2	10	12	3	44,4%
4 г	24	2	9	9	4	45,8%	4 г	30	2	10	12	6	40,0%
4 д	24	2	9	9	4	45,8%							

Класс	Кол – во выполнявших работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023												
5А	24	2	9	10	3	46%	25	2	9	10	4	44%
5Б	26	2	10	11	3	46%	26	2	9	11	4	42%
5В	23	2	8	9	4	44%	25	2	9	10	4	44%
5Г	24	2	9	9	4	46%	22	1	8	9	4	41%
5Д	23	2	7	11	3	39%	22	1	8	9	4	41%

Класс	Кол – во выполнявших работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023												
6А	20	2	6	12	0	40%	23	2	8	9	4	43%
6Б	22	0	12	9	1	55%	23	2	8	9	4	43%
6В	19	0	8	8	3	42%	22	2	8	9	3	45%
6Г	27	0	9	14	4	33%	21	2	8	8	3	48%
6Д	19	0	5	10	4	26%	24	2	8	10	4	42%

Класс	Кол – во выполнявших работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023												
7А	25	2	11	11	1	52%	14	1	5	6	2	43%
7Б	23	2	6	15	0	35%	20	1	8	8	3	45%
7В	26	0	10	11	5	39%	18	1	7	7	3	44%
7Г	18	0	6	9	3	33%	25	2	9	10	4	44%
7Д	19	2	4	13	0	32%	17	1	6	7	3	41%

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023							2024					
8А	27	2	9	13	3	41%	26	2	10	11	3	46%
8Б	22	2	8	9	3	46%	22	1	8	9	4	41%
8В	24	2	9	10	3	46%	28	2	11	11	4	46%
8Г	26	2	10	11	3	46%	20	1	8	8	3	45%
8Д	24	2	9	10	3	46%	19	1	7	8	3	32%
8Е	23	2	9	12	0	48%						

Анализ РДР.

В 1-3 классах в мае был проведен региональный мониторинг – оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе.

Независимой оценкой образовательных достижений по трем предметам (математике, русскому языку, литературному чтению) в 1-3 классах были охвачены 100% обучающихся.

Русский язык

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1а	24	2	8%	12	50%	8	33%	2	8%
1б	26	3	12%	12	46%	8	31%	3	12%
1в	26	3	12%	8	31%	12	46%	3	12%
1г	26	3	12%	11	42%	11	42%	1	4%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2а	21	3	14%	8	38%	7	33%	3	14%
2б	21	3	14%	14	67%	4	19%	0	0%
2в	24	1	4%	15	63%	5	21%	3	13%
2г	20	2	10%	10	50%	6	30%	2	10%
2д	22	3	14%	10	45%	9	41%	0	0%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а	29	4	14%	12	41%	8	28%	5	17%
3б	29	3	10%	14	48%	11	32%	1	3%
3в	27	4	15%	19	70%	3	11%	1	4%
3г	29	4	14%	23	79%	2	7%	0	0%

Математика

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1а	24	3	13%	11	46%	4	17%	6	26%
1б	26	5	19%	12	46%	4	15%	5	19%
1в	26	5	19%	11	42%	7	27%	3	27%
1г	26	8	31%	14	54%	2	8%	2	8%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2а	21	2	10%	6	29%	10	48%	3	14%
2б	21	2	10%	14	67%	5	24%	0	0%
2в	24	1	4%	13	54%	10	42%	0	0%
2г	20	2	10%	7	35%	10	50%	1	5%
2д	22	3	14%	9	41%	9	41%	1	5%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%

За	29	3	10%	20	69%	4	14%	2	7%
Зб	29	4	14%	18	62%	3	10%	4	14%
Зв	27	6	22%	15	56%	4	15%	2	7%
Зг	29	5	17%	20	69%	4	14%	0	0%

Результаты итогового мониторинга по математике, русскому языку, литературному чтению позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 1-3 классов в соответствии с установленными критериями достижений.

Выявлены проблемные зоны: дифференциация и индивидуализация в обучении, снижение требований к выполнению

стандарта в части развития личности, овладения УУД, определенные ФГОС начального общего образования.

Проект «ПРОдвижение»

Проект «ПРОдвижение» был создан с целью помощи педагогам, работающим с выпускными классами начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей.

Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги могут обмениваться опытом, изучать новые подходы и методики преподавания, а также повышать свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах.

Важно отметить, что проект "ПРОдвижение" имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике. Систематическое проведение мониторинга и оказание методической помощи позволяют создать благоприятную образовательную среду, где каждый участник может достичь своего потенциала.

Проект "ПРОдвижение" является важным шагом в развитии образования в Чеченской Республике. Благодаря активным усилиям специалистов и педагогов, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 120 обучающихся. Итоговую комплексную работы писали 116 обучающихся, что составляет 97 % обучающихся школы.

РДР включает 11 заданий на межпредметной основе. Продолжительность проведения региональной диагностической работы - 60 минут. Задания для тестирования составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В тестах предложены задания разного уровня сложности программного материала предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4А	30	6	20%	16	53%	7	23%	1	3%
4Б	28	10	36%	13	46%	2	7%	3	11%
4В	28	7	25%	16	57%	4	14%	1	4%
4Г	30	24	80%	5	17%	1	3%	0	0%
Итого	116	47	41%	50	43%	14	12%	5	4%

Из приведенной выше таблицы видно, что большинство обучающихся 4-х классов (53%) в целом справились с предложенной комплексной работой, и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Успеваемость в среднем составила 53%, качество знаний составило 16%.

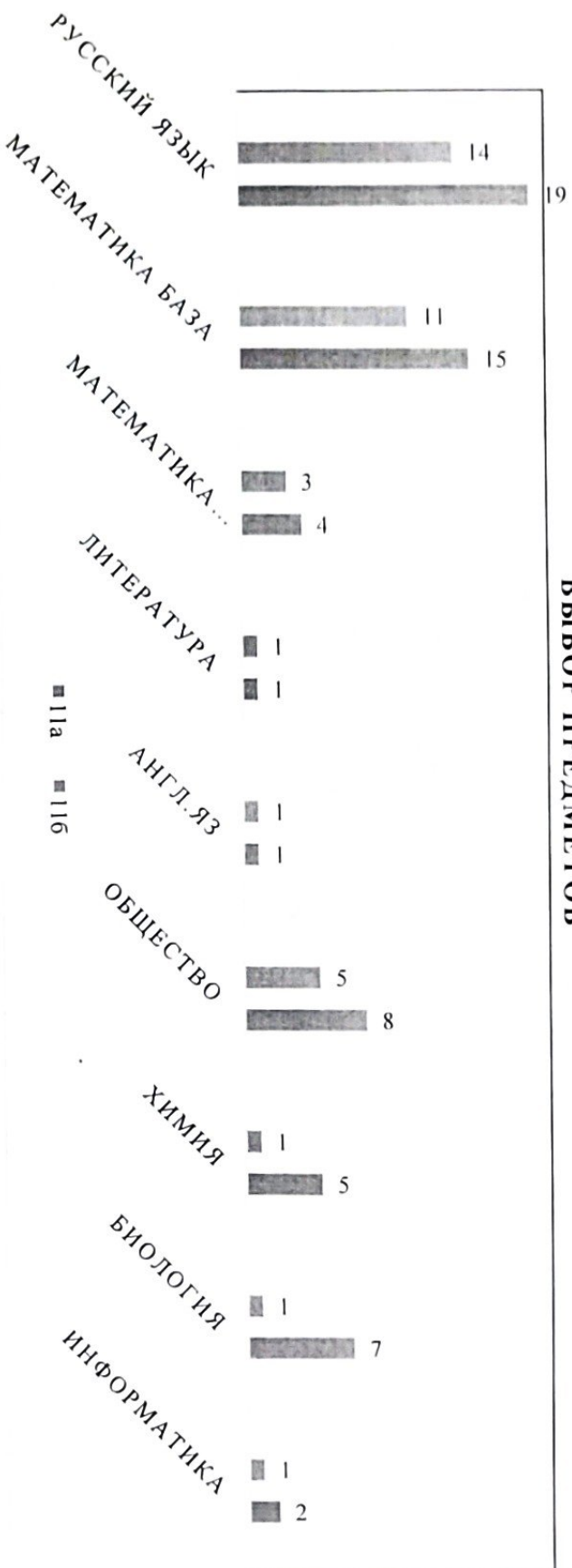
По итогам мониторинга сформированности метапредметных компетенций обучающихся начальной школы, были выявлены проблемы при формировании компетенций по предметным областям «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение» и «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучалось 34 человека. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 33 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение. Не допущен к ЕГЭ Тарамов Джахар Рустамович, ученик 11а класса.

В 2023-2024 учебном году у каждого обучающегося было право выбора экзаменов по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ



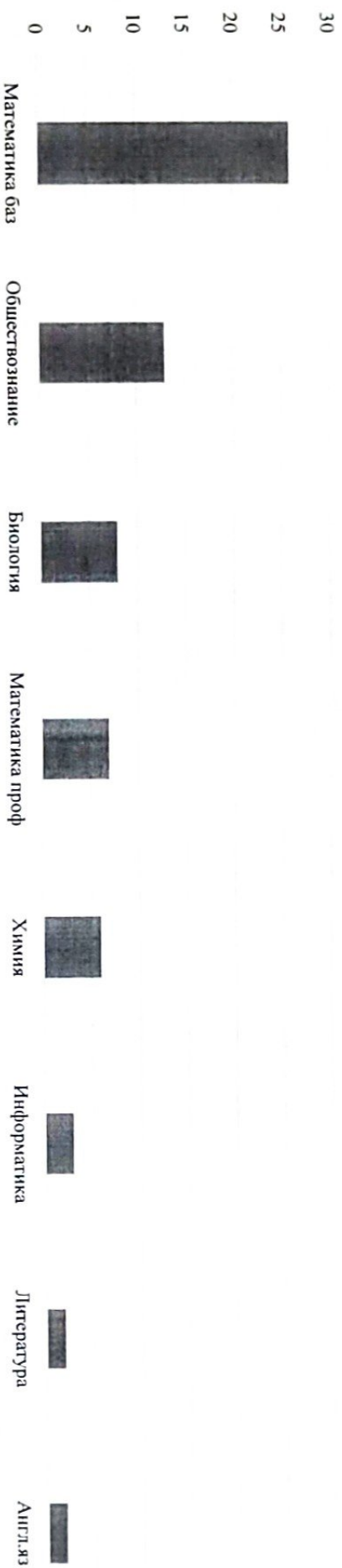
Количество выпускников – участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

- ♣ сдавали только русский и математику Б. - 12 человек
 - ♣ один предмет – 2 чел.
 - ♣ два предмета – 18 чел.
 - ♣ три предмета – 1 чел.
- Количество выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ – 28 человек, сдающих ГВЭ – 5 человек.

Анализ участия в ЕГЭ-2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ(%)	Рейтинг
1	Математика базовая	26	79	1
2	Обществознание	13	39	2
3	Биология	8	24	3
4	Математика профильная	7	21	4
5	Химия	6	18	5
6	Информатика	3	9	6
7	Литература	2	6	7
8	Английский язык	2	6	7

Количество участников



Закончили 11 класс:
на «5» - 7 учащихся;
на «4» и «5» - 14 учащихся.
Качество обученности – 100%.
Качество знаний – 64%.
Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	97	84	100	100	Стабильно
Математика (профиль)	93	74	80	100	Повышение
Математика(базовый)	75	33	88	100	Повышение
Английский язык	-	-	100	50	Повышение
Физика	0	-	100	-	
Химия	100	100	14	83	Повышение
Биология	33	0	29	88	Повышение
История	43	17	50	-	
Обществознание	0	0	29	92	Повышение
Литература	24	0	0	100	Повышение
Информатика	0	0	100	50	Повышение

Результаты участия в ЕГЭ по предметам

№ п/п	ФИ	Русский язык	Математика П	Математика Б	Английский яз	Химия	Биология	Обществозн ание	Литература	Информати ка
	Па									
1	Асхабов Ахмад	37	58							40
2	Дасаев Магомед	43		4						
3	Исбахиев Ризван	42		5						
4	Макузаев Заурбек	55	46					42		

[illegible]

Не преодолели минимальный порог	0	0	0	1- 50%	1- 17%	1- 13%	2- 15%	0	0	5- 15%
---------------------------------	---	---	---	-----------	-----------	-----------	-----------	---	---	-----------

Средний балл по предметам

Класс	Русский язык	Математика П	Математика Б	Английский яз	Химия	Биология	Обществозна ние	Литература	Информатик а
11а	50	50	4	22	48	40	46	40	40
11б	54	66	4	16	42	46	46	50	59
	52	58	4	19	45	43	46	45	50

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог 5 обучающихся(15%). В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Русский язык	52	100	18
Математика (профиль)	58	100	33
Математика(базовый)	4	100	89
Английский язык	19	50	0
Химия	45	83	17
Биология	43	87	13
Обществознание	46	85	15
Литература	45	100	50

Информатика	50	100	50
-------------	----	-----	----

**Информация о выпускниках 2024 года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
(Золотая медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении»)**

№ п/п	ФИ	Русский язык	Математика П	Математика Б	Обществознание
1	Несерултапов Хасайн	ГВЭ	5		5
2	Минциева Мата		73		5
3	Сайдаева Саада		75	74	77

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В 9-ом классе обучалось 140 выпускников. 140 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 129 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 11 учащихся в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО
1	Русский язык	140	100	39	59	42	0	100	70
2	Математика	140	100	11	78	51	0	100	64
3	Чеченский язык	129	100	3	61	65	0	100	50

4	Биология	129	100	4	110	14	0	100	88
---	----------	-----	-----	---	-----	----	---	-----	----

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	27	6	14	7	0	74	100	4,0
9б	21	3	13	5	0	76	100	3,9
9в	22	7	11	4	0	82	100	4,1
9г	27	13	6	9	0	70	100	4,2
9д	22	6	8	8	0	67	100	3,9
9е	21	4	7	10	0	52	100	3,7

Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	27	4	11	12	0	56	100	3,7
9б	21	1	11	9	0	57	100	3,6
9в	22	4	13	5	0	77	100	3,9
9г	27	1	16	10	0	63	100	3,7
9д	22	1	9	12	0	45	100	3,5
9е	21	0	12	9	0	57	100	3,6

Результаты экзамена по чеченскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	23	1	7	15	0	35	100	3,4
9б	20	0	9	11	0	45	100	3,5
9в	17	1	7	9	0	47	100	3,5
9г	27	1	18	8	0	70	100	3,7
9д	21	0	12	9	0	57	100	3,6

9е	21	0	8	13	0	38	100	3,4
----	----	---	---	----	---	----	-----	-----

Результаты экзамена по биологии в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работы	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	23	0	20	3	0	87	100	3,9
9б	20	0	18	2	0	90	100	3,9
9в	18	0	16	2	0	89	100	3,9
9г	27	3	23	1	0	96	100	4,1
9д	20	0	16	4	0	80	100	3,8
9е	21	1	18	2	0	90	100	3,9

Соответствие средней оценки за год и средней оценки за ОГЭ по предметам

Класс	Русский язык		Математика		Биология		Чеченский язык	
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ
9а	3,8	4,0	3,8	3,7	3,4	3,9	3,5	3,4
9б	4,2	3,9	4,1	3,6	3,6	3,9	3,7	3,5
9в	3,8	4,1	3,4	3,9	3,6	3,9	3,4	3,5
9г	4,5	4,2	3,6	3,7	4,1	4,1	4,2	3,7
9д	3,3	3,9	3,1	3,5	3,4	3,8	3,5	3,6
9е	3,3	3,7	3,1	3,6	3,6	3,9	3,6	3,4

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике,

приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются чеченский язык и биология.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету биология – 96 % (9г класс). Наивысший показатель качества знаний по предмету чеченский язык – 70 % (9г класс).

Сравнительный анализ экзаменов по русскому языку и математике за последние три года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.
УО	98	98	100	100	100	100
КО	36	68	50	41	70	64
						Повышение

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции,

в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 20 %, 6—9-х классов — на 6 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не выдаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	77	46	0	31	39	15	16	0	0
2020	91	46	0	51	37	8	17	2	0
2021	99	53	2	43	30	15	10	5	0
2022	102	48	0	36	22	8	13	1	0
2023	111	35	0	78	33	9	14	19	0
2024	140	36	0	104	33	19	11	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024г. повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2023г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 115 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию и 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2023 -2024 учебного года все учителя Школы (100%) прошли КПК по преподаваемым предметам, также повысили ИКТ компетентность.

**Таблица 14. Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна,
по состоянию на 30.05.2024 год**

	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников по предмету	Из них имеют квалификационную категорию		
			В	І	Всего
1	Русский язык, литература	6	2	1	3
2	Английский язык	3		2	2
3	Чеченский язык и литература	4	3		3
4	Математика	5	2	1	3
5	Информатика и ИКТ	1			
6	История, обществознание	3	1	1	2
7	География	2			
8	Биология	2	1		1
9	Физика	2			
10	Химия	2		1	1
11	Музыка, ИЗО,	2			
12	Физическая культура	1			
13	ОБЗР	1			
14	Начальные классы	20	1	2	3
15	Директор	1		1	1
16	Заместитель директора	9			
17	Педагог - психолог	2			
18	Советник директора	1			
	Итого:	67	10	9	19

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22926 единиц;

- книгообеспеченность — 100% процентов;
 - обращаемость — 1161 единиц в год;
 - объем Федерального учебного фонда — 19777 единиц. Региональный фонд-2300.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22077	15101
2	Художественная	150	1161
3	Справочная	10	33
4	Методические учебные пособия	99	58

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже в коворкинге оборудован школьный музей. На втором этаже расположен спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: два дивана с пуфиками.
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, маниишки, шахматы, шашки, гири, штанга, мячи теннисные, ракетки, сетка для настольного тенниса, эстафетные палочки, фишки.
- в столовой: тарелки, кружки, стаканы, ложки, вилки, чайные ложки.
- в кабинете педагогического мастерства: шкафы, стол, стулья, парты, компьютеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в истекшем учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	1 054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	246(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	115 (100%)
— с высшим образованием		107 (93%)
— высшим педагогическим образованием		95 (83%)
— средним профессиональным образованием		27 (23%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		22 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (7%)
— с высшей		9 (8%)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	46 (40%)
— до 5 лет		16 (14%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (37%)
— до 30 лет		7 (6%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (88%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	человек (процент)	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		425/38,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.