

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»  
г.Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова  
МБОУ «СОШ №2» г.Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2»  
протокол №6 от 27.03.2023г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №2» за 2022 год  
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2» г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова (МБОУ «СОШ №2» г.Аргуна им. Героя России Канти Абдурахманова)
Руководитель	Тушиева Элиза Рамзановна
Адрес организации	366310, г.Аргун, ул. Титова 2а
Телефон, факс	8(871)472-22-42
Адрес электронной почты	argun-school2@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 2211, серия 20 Л 02 № 0000569
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2014 № 0695, серия 20 А 02 № 0000020; срок действия: до 5 мая 2026 года

МБОУ «СОШ №2» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процент – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модель внеурочной деятельности школы включает в себя:

- систему классных часов,
- работа объединения клуба «ЮИД»,
- проведение дополнительных занятий по предметам,
- проведение консультаций по предметам,
- проведение предметных недель,
- проведение и участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня,

- организация сетевого взаимодействия с ГБУ СШ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДОД ЦДТТ, МБОУ ДОД ЦДЮТ и К, МБОУ ДОД ЦЮН и Э, музыкальной школой, ДК г. Аргун.

Обеспечение школьников рациональным полноценным питанием является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья. В школе дети получают горячее бесплатное одноразовое питание. В среднем охват обучающихся питанием составляет 42% от общего количества обучающихся, это учащиеся начальных классов и учащиеся льготной категории.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профориентация.

### **Целевые ориентиры:**

Гражданско-патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

Трудовое воспитание;

Экологическое воспитание;

Ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэш-мобы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля Гражданско-патриотического клуба "Юные Кадыровцы". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Габатаевой И.В. (1 «А» класс), Цовгуевой Ж.С-Х. (1 «Г» класс), Пашаевой А.М. (4 «В» класс), Батаевой Р.А. (6 «А» класс), Хатуевой З.К. (9 «В» класс), Шаиповой С.Х (3 «Б» класс), Эдиловой Ж.А. (1 «Б» класс), Умаровой М.И. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **1. Концепция духовного воспитания детей и молодежи.**

В Центральной мечети г. Аргун имени Аймани Кадыровой провели религиозные обряды Мовлид и Зикр в честь в 210-летия появления на свет Великого Шейха Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость), известного на всём Северном Кавказе проповедника Ислама. Все мужчины школы приняли участие в чтении мовлид.

В рамках реализации Единой Концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в июле месяце на период летних каникул был составлен график посещения оздоровительных лагерей и по графику дети получили возможность отдохнуть в детском оздоровительном лагере «Горный Беной». 23.08.2022г. проведены мероприятия, посвященные 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат- Хаджи Кадырова (Дала г|азот къобалдойла цуьнан), с целью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В городском округе г. Аргун прошли масштабные субботники, на очистку территорий вышли все работники общественных организаций. Проведены классные часы памяти «Эхо Besланской печали», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, семинар классных руководителей на тему: «Организация работы с обучающимися 7-11 классов и их родителями (законные представители) по проведению социально-психологического тестирования» на раннее выявление наркомании.

Родительское собрание на тему: «Что такое "факторы риска?». Беседа с обучающимися 7-11 классов о важности проведения социально-психологического тестирования.

С обучающимися 1-11 классов проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди учеников школы. Проведены уроки по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Учитель обществознания Бегуева Б.А. провела урок на тему: "Уголовная ответственность несовершеннолетних".

### **2. Урочная деятельность.**

Целевые ориентиры:

Эстетическое воспитание: уроки «День Знаний! (1-11 классы). Библиотечный урок «Библиотека, или город твоих друзей».

Ценности научного познания: уроки обществознания «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность» (9-11 классы), 12 декабря – День Конституции РФ».

Патриотическое воспитание: уроки мужества "Ратная слава героев российской земли" (1-11). Проведение уроков гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: уроки «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за правонарушения» (8-11 класс). Информационный час «Правила дорожного движения».

Духовно-нравственное воспитание: урок «Жизнь пророка Мухаммада (с.а.в.).

### **3. Внеурочная деятельность.**

Анкетирование «Изучение интересов и склонностей обучающихся». Открытие кружков и спортивных секций.

#### **4. Классное руководство.**

Гражданское воспитание: беседа «Мой класс- как одна семья». Классные часы на тему: «Славный сын нашего народа», «День Конституции РФ», «День Памяти героев».

Патриотическое воспитание: проведение классных часов, бесед, акций «Терроризм – угроза обществу», «Эхо Бесланской печали», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы: «В единстве наша сила».

Духовно-нравственное воспитание: беседа «Мой класс- как одна семья», урок «Жизнь пророка Мухаммада (с.а.в.).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: классные часы «Внимание, дети!», интеллектуальная игра среди обучающихся 4-х классов на знание ПДД, конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности и ПДД, «Безопасные осенние каникулы». Проведение тематических классных часов и воспитательных занятий по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, беседы «Мы – за здоровый образ жизни», «Вредные привычки и в шутку и всерьез», информационный час «Вредные привычки надо знать в лицо», спортивные игры «Веселые старты», беседа «Подростковая преступность», турнир по настольным спортивным играм «Мы за ЗОЖ», посвященный Всемирному дню отказа от курения, выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ

#### **5. Основные школьные дела.**

Гражданское воспитание: мероприятия, посвященные Дню флага Российской Федерации, Дню рождения первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, мероприятие «День Чеченской Республики».

Патриотическое воспитание: с 1 по 3 сентября 2022г. в школе проведено ряд мероприятий, приуроченных Дню борьбы с терроризмом.

День памяти жертв политических репрессий «В единстве наша сила».

Эстетическое воспитание: 1 сентября 2022 года в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 17 сентября проведено общешкольное мероприятие ко Дню чеченской женщины, подготовили и провели мероприятие Эдилова Ж.А. 1 «Б» класс, Чигиева З.А. 4 «А» класс, Абаева Т.А-Х. 11 «А» класс. Дети рассказали об истории праздника, читали стихи, пели песни, танцевали, показывали сценки. 04.10.2022г. обучающиеся 11 «Б» класса (классный руководитель Солтаев Х.Г.), 4 «Б» класса (классный руководитель Мусаева Б.Р.), 1 «Г» (классный руководитель Цовгуева Ж.С-Х), совместно с членами патриотического клуба «Юные Кадыровцы» подготовили и провели праздничный концерт. Выставка фотографий «Мой любимый педагог». Выставка поделок «Дары природы».

Конкурс аппликаций «Осенняя композиция!» Осенний бал, День Матери.

Трудовое воспитание: 28.10.2022г. проведен субботник по очистке территории школы и прилегающего участка, на субботник вышли все учащиеся школы с 5 по 11 классы. 29.10.2022г. в школе прошла Ярмарка. Это уже традиционное мероприятие с участием всех желающих учащихся и родителей. Все обучающиеся 5-11 классов оформили красивые столы.

Физическое воспитание: Индивидуальная работа с «трудными» детьми и обучающимися пропускающими учебные занятия по неуважительной причине.

Отражение воспитательной работы на школьном сайте.

#### **6. Внешкольные мероприятия.**

Проведены экскурсии по достопримечательностям и святым местам Чеченской Республики. Организованы и проведены экскурсии в музей, в парки, зоны отдыха.

#### **7. Организация предметно-пространственной среды.**

Оформлены коридоры школы, классные кабинеты. Обновлено государственные символики: герб, флаг, тематические баннеры. Обновление стендов ПДД. К каждой знаменательной дате оформляется фасад школы.

#### **8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Проведены общешкольные собрания: организационно-информационное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год», «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» (буллинг, кибербуллинг), «Система работы по предупреждению правонарушений», «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся».

#### **9. Самоуправление.**

Проведены классные часы, где прошли выборы активов классов, а также выдвигались кандидатуры в президента школы и кабинета министров. Далее на голосование были выдвинуты три кандидатуры в президенты: Астомирова Фариза (ученица 8 «Б» класса), Мухадиев Мансур (ученик 10 «Б» класса) и Несерсултанов Хасейн (ученик 10 «А» класса). Большинство голосов президентом школьного ученического самоуправления выбран Несерсултанов Хасейн. Далее были обсуждены и выдвинуты на голосование кандидатуры на оставшиеся места в школьном ученическом самоуправлении. Были избраны большинством голосов: секретарь Астомирова Фариза (8 «Б» класс), министр образования Сайдаева Саада (10 «Б» класс), министр правопорядка Мухадиев Мансур (10 «Б» класс), министр спорта Арсаев Абдул-Керим (9 «Б» класс), министр культуры Шуаипова Иман (8 «Б» класс), министр по конфликтам Солтаев Ахмед (11 «Б» класс), министр ДНВ и Р Алимсултанов Аюб (9 «Д» класс).

Проведены заседания актива школьного ученического самоуправления, где обсуждались результаты рейдов по проверке чистоты в кабинетах, на наличие учебников и тетрадей, дневников, по профилактике пропусков и опозданий.

#### **10. Профилактика и безопасность.**

Гражданско - патриотическое воспитание: проведены классные часы и беседы на тему «Терроризм – угроза обществу», «Эхо Бесланской печали», к Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Классные часы «Я в ответе за свои поступки».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: классные часы «Внимание, дети!». Выпуск буклетов и памяток «Я и дорога», информационный час «Правила дорожного движения», вводные инструктажи с обучающимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения. Проведение спортивных состязаний, волейбол между обучающимися 8-х классов, подготовка к ГТО (5-11), спортивные мероприятия «Весёлые старты». Беседа: «Услышать. Понять. Спасти» (суицид), Беседа «Профилактика употребления ПАВ»

#### **11. Модуль Социальное партнерство.**

Тесное взаимодействие с ЦЗН г. Аргун, ДО ЦДТТ, Музыкальная школы, ДЮСШ.

#### **12. Профорientация.**

С 26-30.09.2022г. классными руководителями в 1 -8 классах проведены классные часы «Сто дорог-одна твоя», беседа «Моя дорога в профессиональную жизнь. Востребованные профессии на рынке труда» в 9-11 классах.

Каждый обучающийся школы по возможности включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и



интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей;

- наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ. С обучающимися 7-11 классов проведено тестирование на раннее выявление употребления психотропных веществ.

К концу 1 полугодия классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за 1 полугодие.

Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами.

В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе художественного направления.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022г. Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2022 году в сравнении с 2021 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2022 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

В 2022 году в учреждении активно работали творческие объединения:

■ Умелые ручки;

■ Акварелька

Цель направленности - создание условий для нравственного и художественного развития личности ребенка в системе дополнительного образования. Для достижения этой цели руководители объединений художественно- эстетического цикла решали задачи:

• развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызывая чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развить творческие способности детей;

• развить у детей мелкую моторику рук, практические навыки и умения работы с разными материалами;

- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при общении в коллективе.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1110	1136	1115	1106
	– начальная школа	525	493	461	445
	– основная школа	498	569	587	589
	– средняя школа	87	74	67	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа		3	3	4
	– основная школа	1	2	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	4	0	0	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	0	1	4
	– средней школе	1	0	2	0

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся 2022 году по сравнению с 2021 годом понизился на 9 человек.

Если на уровне основного общего и среднего общего образования произошёл рост численности учащихся, то на уровне начального общего образования снижение, что можно объяснить снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закреплённых за школой.

Профильного и углублённого обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	108	108	100%	39	36%	7	6%	0	0	0	0	0	0
3	113	111	98%	31	27%	10	9%	2	2%	0	0	0	0
4	111	110	99%	12	11%	16	14	1	1%	0	0	0	0
Итого	332	329	99%	82	25%	33	10%	3	1%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году % не изменился, но при сравнении качества знаний наблюдается снижение, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%, окончивших на «5», снизился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	112	112	100	27	24	8	7	0	0	0	0	0	0
6	118	118	100	23	19	6	5	0	0	0	0	0	0
7	144	144	100	26	18	5	3	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	12	11	5	5	0	0	0	0	0	0
9	102	102	100	18	18	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	582	582	100	106	18	33	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, а процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	50	48	96	8	16	3	10	2	4	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	2	8	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	73	97	10	13	6	8	2	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	48
Математика база	3	0	0	40
Математика профиль	18	0	0	3
Физика	1	0	0	36
Химия	5	0	0	14
Биология	6	0	0	25
История	3	0	0	20
Обществознание	9	0	0	25
Информатика	2	0	0	21

По сравнению с предшествующими годами резко понизилось количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников поступить только по одному направлению в высшее учебное заведение для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (36 % выбора).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 2» г.Аргуна им.Героя России Канти Абдурахманова 102 выпускника девятых классов.

В 2021-2022 учебном году на особом контроле у администрации школы успеваемость по русскому языку и математике в 9А классе, в связи с тем, что качество знаний по обязательным предметам в данном классе низкое.

В целях обеспечения успешной сдачи обязательных экзаменов на ГИА проводились индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» по русскому языку (учитель Басханова Л. М.) и математике (учитель Натаева Н.Б.). В связи с тем, что в 2021-2022 учебном году все учащиеся сдавали кроме двух обязательных 2 экзамена по предметам по выбору, с учащимися и родителями с начала учебного года проводилась работа по вопросу осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ. В течении года проводились еженедельные занятия по предметам по выбору, индивидуальные консультации.

#### Выбор экзаменов на ГИА учащимися 9-х классов

Предмет	Обществознание	Чеченский язык
Кол-во уч-ся	102	102

#### Средний тестовый балл по учебным предметам

№ п/п	Предмет	Баллы		
		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний тестовый балл по школе
1	Русский язык	15	33	21
2	Математика	8	20	15
3	Чеченский язык	12	31	18
4	Обществознание	14	29	17

#### Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО
1	Русский язык	102	100	8	28	66	0	100	36
2	Математика	102	100	0	68	34	0	100	68

3	Чеченский язык	102	100	5	19	78	0	100	24
4	Обществознание	102	100	0	7	95	0	100	7

### Соответствие средней оценки за год и средней оценки за ОГЭ по предметам

класс	математика		русс.язык		обществозн.		чечен.язык	
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ
9а	3,5	3,7	3	3,3	3,6	3	3,3	3,2
9б	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	3	3,6	3,2
9в	3,8	3,3	3,6	3,3	3,8	3	4	3,3
9г	3,9	3,7	3,3	3,8	4	3,2	3,7	3,4

Анализ данных таблицы свидетельствует, что в целом выпускники 9-х классов подтвердили полученные за год оценки.

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4,5-8, 10 классах.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	77	46	0	31	39	15	16	0	0
2020	91	46	0	51	37	8	17	2	0
2021	99	53	2	43	30	15	10	5	0
2022	102	48	0	36	22	8	13	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022г. понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2021г.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечена объективность оценивания результатов подготовки обучающихся: разработан локальный нормативный акт, регламентирующий текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию; проведён анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; ведётся непрерывная работа по повышению квалификации педагогов по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 115 педагога. Из них 26 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19704 единица;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 2220 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16627	13660
2	Региональный фонд	2241	2089
3	Методическая	99	65
4	Художественная	450	410
5	Справочная	20	13
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	0	0
8	Техническая	0	0
	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 35 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская для мальчиков;



- кабинет технологии для девочек;

- кабинеты начальных классов.

На третьем этаже оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован спортивный зал.

На территории Школы имеется спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	3/12%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	1/4%

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	3/12%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	102/100%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	22/88%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	0/0%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	89 /77,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	76/66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	26/22,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	25/21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.	10/8,7%
1.29.1	Высшая	6/5,2%
1.29.2	Первая	4/3,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	42/36,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/31,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47/40,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	115/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	115/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	425/38,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	3,5

### Анализ показателей деятельности организации

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- необходимость укрепления здоровья учащихся

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.