|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование**  **оценочного средства** |
|  | **Контрольная работа № 1:**  В мире культуры. Защита Отечества». | **Контрольная работа за** I полугодие |
|  | **Контрольная работа № 2:**  Нравственные ценности российского народа | **Контрольная работа за III** четверть. |
|  | **Контрольная работа № 3:**  Религия и культура | **Итоговая контрольная работа.** |

**Паспорт фонда оценочных средств по ОДНКНДР**

**5 класс**

**Фонд оценочных средств**

**Контрольная работа № 1 за 1 полугодие  
ОДНКНДР. 5 класс. Тема: «В мире культуры. Защита Отечества».**

***(на листах с контрольными заданиями – ничего не пишем)***

**Вариант 1.**

**1. Что такое культура?**

А) Это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

Б) Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

В) Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

**2. Кто из перечисленных людей работал в области астрономии?**

А) К. Станиславский.

Б) И. Репин.

В) М. Ломоносов.

**3. Выберите из представленных людей фамилию известного русского иконописца.**

А) И. Репин.

Б) А. Рублев.

В) К. Брюллов.

**4.Важная задача морального поведения человека заключается в том, чтобы....**

А)Дать однокласснику списать и, тем самым проявить доброту.

Б)Приносить беды и страдания людям.

В)Не допускать зла и безнравственных поступков и бороться с ними всеми возможными способами..

**5. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п. называется:**

А) Достоинство

Б) Справедливость

В) Месть

Г) Оплата

**6.  В какой пословице говорится о любви к Родине?**

А) Смелость города берет.  
В) Всякому мила своя сторона.  
В) Живи для людей, поживут и люди для тебя.  
Г) Ветер горы разрушает, слово народы поднимает.

**7. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов совей Родины это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**8.Выбери литературного героя, который защищает Родину.**

А) Урал-батыр.

Б) Колобок.

В) Аленушка.

Г) Соловей-разбойник.

Д) Герда.

**9. Соотнесите пословицы по смыслу.**

А) Рана от языка не заживает.

Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.

В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**10.Обьясни значение приведенных ниже пословиц.**

1)Красна птица опереньем, а человек ученьем.

2) Человек без Родины — что соловей без песни.

**Контрольная работа по теме «В мире культуры. Защита Отечества».**

**Вариант II**

**1. Найди *неправильный ответ.* Культура включает в себя…**

А) Духовную культуру (идеи, традиции, правила и нормы).

Б) Бассейн Ладожского озера.

В) Трудовую культуру (умение хорошо работать).

Г) Материальную культуру (предметы человеческого труда).

**2.Выберите фамилию известного русского художника.**

А) К. Станиславский.

Б) И. Репин.

В) М. Ломоносов.

**3.Выберите фамилию известного русского композитора.**

А) И. Кулибин

Б) К. Брюллов

В) Д. Шостакович

**4.Укажите неверное утверждение.**

А) Тот, кто трудится, достоин пропитания.

Б) Человек должен иметь права и не иметь обязанностей.

В) Проступок заслуживает наказания.

Г) Тот, кто хочет получать заботу, сам должен заботиться о других.

**5. Выбери качества нравственного человека.**

А) Корысть. Б) Милосердие. В) Мстительность. Г) Бескорыстие. Д) Жадность .

Е) Всепрощение. Ж) Злоба. З) Патриотизм.

**6. В какой пословице говорится о любви к Родине?**

А) Своя земля и в горести мила.  
Б) Живое слово дороже мертвой буквы.  
В) Жить с народом в ладу — не попасть в беду.  
Г) Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.

**7.Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов совей Родины это -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.Выбери литературного героя, который защищает Родину.**

А) Дюймовочка.

Б) Никита Кожемяка.

В) Аленушка.

Г) Соловей-разбойник.

Д) Герда.

**9. Соотнесите пословицы по смыслу.**

А) Рана от языка не заживает.

Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.

В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**10. Объясни значение приведенных ниже пословиц.**

1)Ученья корень горек, а плод его сладок.

2)Только тому почёт будет, кто родину не словом, а делом любит.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВариантI** | **Вариант II** |
| **1.** | **Б** | **Б** |
| **2.** | **В** | **Б** |
| **3.** | **Б** | **В** |
| **4.** | **В** | **Б** |
| **5.** | **Б** | **БГЕЗ** |
| **6.** | **В** | **А** |
| **7.** | **патриот** | **патриот** |
| **8.** | **А** | **Б** |
| **9.** | **А2,Б3,В1** | **А2,Б3,В1** |
| **10.** | **В ответе должно быть:**  правильное значение приведенных пословиц | **В ответе должно быть:**  правильное значение приведенных пословиц |

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

«4»: 66-85% (9-11 баллов)

«3»: 50-65% (7-8 баллов)

«2»: менее 50% (0-6 баллов)

**Контрольная работа за 1 полугодие**

**Тема: «В мире культуры»**

**Демонстрационный вариант**

**Вариант 1.**

***Вариант 1***

**1. Что такое культура?**

А) это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

Б) это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

В) это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

**2. Что относится к материальной культуре?** (смотри слова для справок)

Слова для справок*: украшения, верования, искусство, инструменты, пища, обычаи, песни, театр, орудия труда, литература.*

**3. Что относится к духовной культуре?** (смотри слова для справок)

Слова для справок*: украшения, верования, искусство, инструменты, пища, обычаи, песни, театр, орудия труда, литература.*

**4. Внесла ли религия свой вклад в культуру?**

А) да Б) нет. Почему?

**5. Какие наиболее крупные народы проживают в России?**

**6. Назовите автора иконы «Троица»?**

**7.Чему посвятила свою жизнь великая княгиня Елизавета Федоровна после убийства террористом ее мужа и почему?**

**8. Нравственный человек** – это человек, поступающий по:

А) совести Б) уму В) желанию

**9. Трудолюбие-это:**

А) способность трудиться

Б) неумение трудиться

В) внутреннее качество человека, выражающее его положительное отношение к труду

**10.Заповедник-это**

А) природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные

Б) парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения

В) место для отдыха туристов и рыбной ловли

**Контрольная работа по теме: «В мире культуры.»**

***Вариант 2***

**1. Внесла ли религия свой вклад в культуру?**

А) да Б) нет. Почему?

**2. Что такое культура?**

А) это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

Б) это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

В) это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

**3. Из приведенного списка выберите нравственные ценности:**

А) жадность

Б) смелость

Г) любовь к семье, Родине

**4. Что относится к материальной культуре?** (смотри слова для справок)

Слова для справок*: украшения, верования, искусство, инструменты, пища, обычаи, песни, театр, орудия труда, литература.*

**5. Что относится к духовной культуре?** (смотри слова для справок)

Слова для справок*: украшения, верования, искусство, инструменты, пища, обычаи, песни, театр, орудия труда, литература.*

**6. Нравственный человек** – это человек, поступающий по:

А) совести Б) уму В) желанию

**7. Трудиться усердно** – значит

А) преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям

Б) выполнять труд только за деньги

В) трудиться, не ожидая похвалы

**8. Какие наиболее крупные народы проживают в России?**

**9. Продолжи список. В семье ребенок учится**

а) правилам поведения,

б) милосердию и любви к людям,

в) трудолюбию и самостоятельности…

г)

**10. Чему посвятила свою жизнь великая княгиня Елизавета Федоровна после убийства террористом ее мужа и почему?**

**Ключ к провероч**

**ному тесту по разделу: «В мире культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.Б  2.инструменты, орудия труда  3.искусство, песни, театр, литература  4.А  5.русские, татары, чеченцы, башкиры  6.Андрей Рублев  7.благотворительности  8.А  9.В  10.А | 1.А  2.Б  3.Г  4. инструменты, орудия труда  5. искусство, песни, театр, литература  6.А  7.А  8. русские, татары, чеченцы, башкиры  9.уважению к старшим  10.благотворительности |

**Критерии оценивания**

Тестовые задания оцениваются по 1 б за верный ответ, задания с развернутым ответом по 1 б за каждый верный ответ. Всего 16 баллов

16-14 верных ответов - отметка «5»

13-10 верных ответов - отметка «4»

9-7 верных ответов - отметка «3»

менее 7 верных ответов - отметка «2»

**Фонд оценочных средств**

**Контрольная работа № 2 за III четверть  
ОДНКНДР. 5 класс. Тема: «Нравственные ценности российского народа».**

**Вариант 1.**

**1.Правила, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения это:**

1.Мораль 2.Совесть 3.Право 4.Традиции

**2.Верны ли суждения о морали:**

А.Золото правило морали гласит- относись к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе.

Б.Правила морали опираются на силу государственного принуждения.

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**3. Какое из чувств мы в первую очередь можем назвать добрым**

А)милосердие Б)чувство ответственности В)чувство долга Г)чувство удовлетворения

**4. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие-это**

1.Нравственность 2. Гуманизм 3.Совесть 4.Мораль

**5.Как называют постоянную боязнь чего-либо?**

1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

**6.Верны ли суждения о роли страха в жизни человека?**

А.Страх служит предупреждением об опасности

Б.Страх позволяет сосредоточить внимание на опасности

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**7.Верны ли суждения о чувстве страха?**

А.Чтобы научиться преодолевать страх, нужно знать его причину

Б.Чувство страха знакомо как человеку, так и животному

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**8.Верны ли суждения о смелости**

А.Смелость противостоит страху

Б.Смелыми не рождаются, а становятся

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**9.Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Добро | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения |
| 2.Добродетель | Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство |
| 3.Нравственность | В. Все хорошее, полезное, что помогает жить |
| 4.Честь | Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми |

**10. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из приведенного списка. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже, единственном числе**

Современное\_\_\_\_\_ создало условия для жизни. Прогресс \_\_\_\_ изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит быть автоматически\_\_\_\_\_. Отношение к\_\_\_\_\_как к высшей ценности-вот основа гуманизма.

1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек

Контрольная работа по теме: «Нравственные ценности российского народа»

Вариант II

**1.Правила, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения это:**

1.Мораль 2.Совесть 3.Право 4.Традиции

**2.Верны ли суждения о морали:**

А.Золото правило морали гласит- относись к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе.

Б.Правила морали опираются на силу государственного принуждения.

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**3. Какое из чувств мы в первую очередь можем назвать добрым**

А)милосердие Б)чувство ответственности В)чувство долга Г)чувство удовлетворения

**4. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие-это**

1.Нравственность 2. Гуманизм 3.Совесть 4.Мораль

**5.Как называют постоянную боязнь чего-либо?**

1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

**6.Верны ли суждения о роли страха в жизни человека?**

А.Страх служит предупреждением об опасности

Б.Страх позволяет сосредоточить внимание на опасности

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**7.Верны ли суждения о чувстве страха?**

А.Чтобы научиться преодолевать страх, нужно знать его причину

Б.Чувство страха знакомо как человеку, так и животному

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**8.Верны ли суждения о смелости**

А.Смелость противостоит страху

Б.Смелыми не рождаются, а становятся

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**9.Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Добро | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения |
| 2.Добродетель | Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство |
| 3.Нравственность | В. Все хорошее, полезное, что помогает жить |
| 4.Честь | Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми |

**10. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из приведенного списка. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже, единственном числе**

Современное\_\_\_\_\_ создало условия для жизни. Прогресс \_\_\_\_ изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит быть автоматически\_\_\_\_\_. Отношение к\_\_\_\_\_как к высшей ценности-вот основа гуманизма.

1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВариантI** | **Вариант II** |
| **1.** | **1** | **1** |
| **2.** | **1** | **1** |
| **3.** | **1** | **1** |
| **4.** | **2** | **2** |
| **5.** | **4** | **4** |
| **6.** | **3** | **3** |
| **7.** | **3** | **3** |
| **8.** | **3** | **3** |
| **9.** | **1-а,2-в,3-г,4-б** | **1-а,2-в,3-г,4-б** |
| **10.** | **В ответе должны быть :**  1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек | **В ответе должны быть :**  1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек |

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

«4»: 66-85% (9-11 баллов)

«3»: 50-65% (7-8 баллов)

«2»: менее 50% (0-6 баллов)

**Фонд оценочных средств**

**Контрольная работа № 2 за III четверть  
ОДНКНДР. 5 класс. Тема: «Нравственные ценности российского народа».**

**Демонстрационный вариант**

**Вариант 1.**

***Вариант 1***

**1. Духовные ценности** **что это?**

а) совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость.

б) сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.

в) умение откликаться на просьбы и оказывать помощь и моральную поддержку другим людям в нужный момент, сопереживать им.

**2. Что входит в духовные ценности ?**

а) особняки, музеи, храмы, заповедники, дворцы.

б) **милосердие, сострадание, доброта, отзывчивость.**

**3. Какие памятники религиозной культуры** **восстанавливаются у нас в стране?**

а) храмы, монастыри, мечети, синагоги.

б) особняки, музеи, заповедники, дворцы.

в) театр, кино, телевидение, хореография.

**4. Кто должен заботиться о сохранение духовных ценностей?**

а) музыканты, инженеры, строители.

б) полиция, врачи, археологи.

в) государство, общество, каждый человек.

**5. Кем был подписан "Величайший манифест о Построении в Москве церкви во имя Спасителя Христа"?**

а) Николаем I.

б) Александром I.

в) Петром I.

**6.Запишите правила поведения в музее.**

***Итоговая контрольная работа***

***Вариант 2***

**1.Что входит в духовные ценности ?**

а) особняки, музеи, храмы, заповедники, дворцы.

б) **милосердие, сострадание, доброта, отзывчивость**.

**2. Какие памятники религиозной культуры** **восстанавливаются у нас в стране?**

а) храмы, монастыри, мечети, синагоги.

б) особняки, музеи, заповедники, дворцы.

в) театр, кино, телевидение, хореография.

**3. Кто должен заботиться о сохранение духовных ценностей?**

а) музыканты, инженеры, строители.

б) полиция, врачи, археологи.

в) государство, общество, каждый человек.

**4. Кем был подписан "Величайший манифест о Построении в Москве церкви во имя Спасителя Христа"?**

а) Николаем I.

б) Александром I.

в) Петром I.

**5. Духовные ценности** **что это?**

а) совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость.

б) сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.

в) умение откликаться на просьбы и оказывать помощь и моральную поддержку другим людям в нужный момент, сопереживать им.

**6. Напишите, какие знаете театры Республики Башкортостан**

**Ключ к проверочному тесту по разделу: «Как сохранить духовные ценности в обществе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. а  2. б  3. а  4. в  5. б  6. не шуметь, не трогать экспонаты руками, не бегать, не мешать посетителям | 1. б  2. а  3. в  4. б  5. а  6. Баш. драм театр им. М.Гафури, татарский тетр «Нур», Театр оперы и балета, Молодежный театр. |

**Критерии оценивания**

Тестовые задания оцениваются по 1 б за каждый верный ответ; задание 6 за полный ответ(не менее 4-х ответов) в 4 б. Всего 9 баллов.

9-8 верных ответов - отметка «5»

7-5 верных ответов - отметка «4»

4-3 верных ответов - отметка «3»

менее 3 верных ответов - отметка «2»

**Фонд оценочных средств**

**Итоговая контрольная работа № 3   
ОДНКНДР. 5 класс. Тема: «Религия и культура».**

**Вариант 1.**

**Часть I**

**1.** В каком году крестили Русь?

А 987 В. 988

Б. 986 Г. 989

**2.** Откуда на Русь пришло христианство?

А. Египта В. Византии

Б. Индии Г. Китая

**3.** Кто из русских князей произнёс слова «Уклонись от зла, сотвори добро, найди мир и отгони зло»?

А. Игорь В. Владимир Мономах

Б. Ярослав Мудрый Г. Святослав

**4.** В каком веке на Русь напали кочевники - монголы?

А. XI В. XII

Б. XIII Г. X

**5.** Как переводится слово «стяжать»?

А. самоуправление В. ополчение

Б. накопление богатства Г. объединение

**6.** В каком году распалась Российская империя?

А. 1918 Б. 1916 В. 1917 Г. 1919

**7.** Как называлось почетное место, где православные ставили иконы?

А. красный угол В. «малой церковью»

Б. домостроем Г. Добродетелью

**8.** Как называлось государство арабских племен после принятия ислама?

А. Бухарский эмират В. Золотая Орда

Б. Владимиро-Суздалькое княжество Г. Арабский халифат

**9.** Кто такой сеид?

А. [правитель Золотой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA-%D1%85%D0%B0%D0%BD) Орды В. хан

Б. [пророк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D1%83-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%80) Г. глава исламского духовенства

**10.** Что принято считать важным центром мусульманского воспитания подрастающего поколения?

А. спортивную школу В. школу

Б. институт Г. мечеть

**11**. Кого, прежде всего, почитают мусульмане?

А. отца В. сестру

Б. брата Г. мать

**12.** Что такое «скрижали»?

А. каменные таблички, на которых записано как построить храм

Б. каменные таблички, на которых был рисунок как дойти из пустыни в Землю Обетованную

В. каменные таблички данные Богом, на которых были записаны заповеди Бога еврейскому народу

Г. каменные таблички, на которых записано как построить дом

**13.** Какой год считается официальной датой признания буддизма в России?

А.1700 год В. 1741 год

Б. 1721 год Г. 1800 год

**14.** В какие регионы буддизм распространился из Тибета?

А. Восточная Сибирь В. Западная Сибирь

Б. северные районы Азии Г. Крым

**15.** Как звали правителя выдающегося лидера буддистов России?

А. Агван Доржиев В. Ахмед [Ибн Фадлан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B1%D0%BD_%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%BD)

Б. [Микаил ибн Джагфар](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B3%D1%84%D0%B0%D1%80&action=edit&redlink=1),  Г. [Абдуллах ибн Микаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%85_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BB)

**16.** Как именуется праздник Нового года у буддистов?

А. Белый день В. Белый месяц

Б. Белый год Г. Белая ночь

**17.** Как называется выпечка из теста, которую готовят калмыки на Праздник тысячи лампад??

А. лодка жизни В. корабль жизни

Б.ладья жизни Г. плот жизни

**18.** В каком государстве родился Будда?

А. Кошала В. Магадха

Б. Ватся Г. Аванта

**19.** Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

А Б. В Г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Христианство | Ислам | Буддизм | Иудаизм |
|  |  |  |  |

***Дополнительная часть***

**«Ученик получит возможность научиться»**

**20\*. Распределите понятия по принципу принадлежности к определённой религии.**

1)Медресе 2) синагога 3) Библия 4) Мухаммад 5) кагалы 6) Иисус Христос 7) далай-лама

8 )борцоки 9) имам, 10) хедер 11) мечеть 12) хорулы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Христианство | Ислам | Иудаизм | Буддизм |
|  |  |  |  |

**2 вариант**

**Контрольная работа**

**Тема: «Религия и культура»**

**Часть I**

**1.** Как звали князя, который крестил Русь?

А. Игорь В. Владимир

Б. Олег Г. Святослав

**2.** В каком году наша страна и Русская Православная Церковь праздновали тысячелетие крещение Руси?

А 1987 В. 1988

Б. 1986 Г. 1989

**3**. В каком произведении Владимир Мономах завещал своим детям блюсти евангельские заветы, сделав их основой своей жизни?

А. Русская правда В. Правда Ярославичей

Б. Поучение детям Г. Домострой

**4.** Как стало называться государство монголов – татар?

А. Королевство Венгрия В. Волжская Булгария

Б. Золотая Орда Г. Болгарское царство

**5.** Кто выступал против нестяжателей, считающий, что богатства Церкви нужны для того, чтобы она могла утверждать и расширять православную веру, строить храмы, бороться с теми, кто нарушает евангельские заповеди?

А. митрополит Алексий В. Нил Сорский

Б. Сергий Радонежский Г. Иосиф Волоцкий

**6.** После распада Российской империи возникло новое государство, как оно

называлось?

А. СНГ В. СССР

Б. РСФСР Г. РФ

**7.** Кто является образцом супружеской любви и верности для православных?

А. Адам и Ева В. княгиня Ольга и Игорь

Б. Пётр и Феврония Г. Екатерина II и Пётр III

**8.** Как звали правителя Волжской Булгарии, который в 921 году отправил посла к правителю Арабского халифата с просьбой «присылки к нему кого – либо, кто наставил бы его в вере, преподал бы ему законы ислама, построил бы для него мечеть»?

А. Алмуш В. Ахмед [Ибн Фадлан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B1%D0%BD_%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%BD)

Б. [Микаил ибн Джагфар](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B3%D1%84%D0%B0%D1%80&action=edit&redlink=1),  Г. [Абдуллах ибн Микаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%85_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BB)

**9.** Что такое медресе?

А. сбор дани В. религиозное учебное заведение

Б. миссионерская деятельность Г. монастырь

**10.** Священная книга мусульман?

А. Библия В. Тора

Б. Коран Г. Трипитака

**11.** Кто является главой в мусульманской семье?

А. отец В. сестра

Б. брат Г. мать

**12.** В каком году состоялось открытие Московской хоральной синагоги?

А.1926 год В. 1936 год

Б. 1906 год Г. 1900 год

**13.** Какой народ России первым принял буддизм?

А.буряты В. калмыки

Б. тувинцы Г. чеченцы

**14.** В какие регионы буддизм распространился из Тибета?

А. Восточная Сибирь В. Западная Сибирь

Б. северные районы Азии Г. Крым

**15**. В каком году был построен первый буддийский храм на территории России?

А. 1923 год В. 1943 год

Б. 1900 год Г. 1913 год

**16**. Как именуется праздник у буддистов, который отмечается в конце осени – начале зимы?

А. Праздник десяти лампад В. Праздник тысячи лампад

Б. Праздник одной лампады Г. Праздник десяти лампад

**17**. Как называется праздничное представление, на котором ламы переодеваются буддийскими божествами?

А. гам В. нам

Б.цам Г. вам

**18.** Кого называют основателем буддизма?

А. Махавира Вардхамана В. Сирвата Сиддхартха Гаутама

Б. Шуддходана Г. Кришна

**19.** Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

А.

Б.

 Г



Г.

В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Христианство | Ислам | Буддизм | Иудаизм |
|  |  |  |  |

***Дополнительная часть***

**«Ученик получит возможность научиться»**

**20\*. Распределите понятия по принципу принадлежности к определённой религии.**

1)Медресе 2) синагога 3) Библия 4) Мухаммад 5) кагалы 6) Иисус Христос 7) далай-лама

8 )борцоки 9) имам, 10) хедер 11) мечеть 12) хорулы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Христианство | Ислам | Иудаизм | Буддизм |
|  |  |  |  |

Ключи к контрольной работе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1.** | **Вариант 2.** | | балл |
| **«Ученик научится»** | | |  |
| 1. В | 1. В | | 1 |
| 1. В | 1. В | | 1 |
| 1. В | 1. Б | | 1 |
| 1. Б | 1. Б | | 1 |
| 1. Б | 1. В | | 1 |
| 1. В | 1. В | | 1 |
| 1. А | 1. Б | | 1 |
| 1. Г | 1. А | | 1 |
| 1. Г | 1. В | | 1 |
| 1. Г | 1. Б | | 1 |
| 1. Г | 1. А | | 1 |
| 1. В | 1. Б | | 1 |
| 1. В | 1. В | | 1 |
| 1. Б | 1. Б | | 1 |
| 1. А | 1. Г | | 1 |
| 1. В | 1. В | | 1 |
| 1. Б | 1. Б | | 1 |
| 1. .В | 1. В | | 1 |
| 19. А – ислам  Б – иудаизм  В – христианство  Г – буддизм | 19.А – ислам  Б – иудаизм  В – христианство  Г – буддизм | 2 | |
| **Дополнительная часть «Ученик получит возможность научиться»**  20\*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ислам | Христианство | Иудаизм | Буддизм | | 1)Медресе  4)Мухаммад  9)Имам  11)мечеть | 3)Библия  6)Иисус Христос | 2)Синагога  5)Кагалы  10)хедер | 7)Далай-лама  8)Борцоки  12)хорумы | | | | |

Критерии оценивания: задания 1-18 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 19 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 20 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 80-100% (19-23 баллов)

«4»: 60-79% (14-17 баллов)

«3»: 35-59% (8-13 баллов)

«2»: менее 34% (0-7 баллов)

**Фонд оценочных средств**

**Контрольная работа № 2 за III четверть  
ОДНКНДР. 5 класс. Тема: «Религия и культура».**

**Демонстрационный вариант**

**Вариант 1.**

**1. Что такое религия:**

а) одна из форм народных традиций народа

б) необходимая часть для всех людей

в) важнейшая часть большинства духовных традиций

**2. Сегодня религией называют:**

а) различные верования людей, поведение людей в повседневной жизни, участие в религиозных действиях

б) участие в религиозных действиях

в) посещение храмов и церквей

**3. Ритуалы — это**

а) действия, которые должны связывать, соединять людей с миром богов и духов

б) праздники, на которых люди общаются друг с другом

в) действия, направленные на познание нового и интересного

**4. Ритуалы - это**

а) участие в праздниках

б) участие в современных шествиях и гуляньях

в) участие людей в религиозных действиях

**5. Первобытные верования - это**

а) верования людей, основанные на старых понятиях

б) верования самых древних людей

в) верования, которые нам уже не интересны

**6. Древние религии — это**

а) верования, которые возникли в Египте, Индии, Греции. Риме

б) верования, которые возникли в Древнем Китае

в) верования, которые возникли в Древней Руси

**7. Традиционные верования — это**

а) верования, в которые веруют все люди

б) верования, которые возникли в ХХ веке

в) верования, которые сохранились с древности до наших дней

**8. Национальные религии — это**

а) религии, которые создали народы и принадлежат одному народу

б) религии, которые создали несколько групп национальностей

в) религии, которые относятся к людям нескольких национальностей

**9. Мировые религии — это**

а) религии, в которых верующие живут в разных странах и принадлежат к разным народам

б) все религии мира вместе

в) это любая религия мира

1. **Перечисли мировые религии мира**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. В России с незапамятных времен существуют разные религии, но большинство**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Индуизм — это верование**

а) индейцев

б) индусов

в) евреев

13**. Иудаизм — это верование**

а) евреев

б) индусов

в) русских

**14. Какие религии мира считаются традиционными религиями России?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.Что значит вести религиозный образ жизни:**

а) верить в Бога

б) верить в Бога и выполнять религиозные обряды

в) выполнять религиозные обряды, которые нравятся

**16. Почему одни религии называются мировыми, а другие национальными?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17**. Где проживают крупнейшие народы нашей страны?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Какие религии они исповедуют?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.Какая религия преобладает в вашей семье?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи и критерии оценивания теста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Ответ | в | а | а | в | б | а | в | в | а |  | христиане | б | а | Буддизм , ислам, христианство | б | Оценивается раскрытие ответа | | |  |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 б. за каждую религию | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
|  | Аттестационный балл 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |